

Светлячок

Выпуск газеты в МБДОУ ноябрь 2023

Сегодня в нашей рубрике:

- ✚ с днём Матери!!!
- ✚ поразмышляем уважаемые родители
- ✚ семейный климат
- ✚ в стране Детсадиш

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ МОСТИК



«С Днем Матери»

Детский сад – маленькая страна с многочисленными жителями, озорными, но добрыми девчонками и мальчишками. Каждый день наш дружный коллектив дарит свою любовь, заботу и теплоту жителям этой интересной страны, полной неожиданностей и сюрпризов. У нас интересно не только детям, но и их родителям, которые являются неотъемлемыми участниками жизни детского сада. Страна Детсадиш, как и любая другая страна, богата своими традициями, обычаями и праздниками. В нашем детском саду «Светлячок», традиционным стал праздник посвященный «дню – матери» который сопровождается поздравлениями, песнями, плясками, и маленькими подарочками, изготовленными детьми. Мамин день - праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые

добрые руки. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам!.. И пусть каждой из вас, чаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

ПОКЛОН ВАМ МАМЫ ДОРОГИЕ !!!

*Поклон вам, мамы дорогие,
За ваш нелегкий, нужный труд.
За всех детей, что вы вырастили
И тех, что скоро подрастут.
За вашу ласку и внимание,
За искренность и простоту.
За мужество и понимание,
За чуткость, нежность, доброту.*

Поразмышляем уважаемые родители

Семейный Климат

Семья – это возникающая на основе брачного союза начальная организация членов общества, связанных между собой родственными и экономическими отношениями, совместно живущих и несущих друг за друга моральную ответственность.

На протяжении всей истории человечества семья была хозяйственно - экономической ячейкой общества и служила целям подготовки детей к определённым ролям в обществе.

Непосредственное влияние на процесс воспитания детей имеют следующие характерные признаки семьи: структура, условия жизнедеятельности и среды, культурный потенциал, сфера деятельности, внутрисемейные отношения, гражданская позиция.

От семейного микроклимата во многом зависит эффективность педагогических воздействий. Велико влияние семейного микроклимата на становление личности человека.

Воспитательное воздействие семьи на детей оказывается наиболее эффективным при наличии определённых условий.

Авторитет и личный пример родителей:

Авторитет родителей во многом зависит и от отношения к детям, от интереса к их жизни, к их маленьким делам, радостям и печалям.

Дети уважают тех родителей, которые всегда готовы их выслушать и понять, прийти на помощь, которые разумно сочетают требовательность с поощрением, справедливо оценивают их поступки, умеют своевременно учесть желания и интересы, наладить общение, способствуют укреплению дружеских отношений.

Детям нужна разумная и требовательная любовь.

Педагогический такт родителей:

Авторитет родителей поддерживается их педагогическим тактом.

Педагогический такт – это хорошо развитое чувство меры в обращении с детьми. Он выражается в умении найти наиболее близкий путь к чувствам и сознанию детей, верное соотношение требовательности с уважением к достоинству личности ребёнка.

Культура быта в семье:

На воспитание детей в семье влияют внешние условия: культура домашней обстановки, соблюдение гигиенических, общекультурных и эстетических требований. Ещё в понятие культурного быта включаются правильные взаимоотношения между членами семьи, уважение друг друга, а также разумная организация всей жизни семьи.

Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Знания возрастных особенностей детей позволяют родителям научиться правильно, обращаться с ними, повышает ответственность за их воспитание и обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи.

Специальные педагогические знания помогают развивать детскую пытливость, наблюдательность, простейшие формы логического мышления, руководить игрой и трудом, разбираться в причинах детских поступков.

Осведомлённость родителей о физиологических и психологических особенностях детей младшего дошкольного возраста помогают не только заботиться об охране здоровья ребенка, но и целенаправленно развивать движения, культурно – гигиенические навыки, речь, деятельность общения.

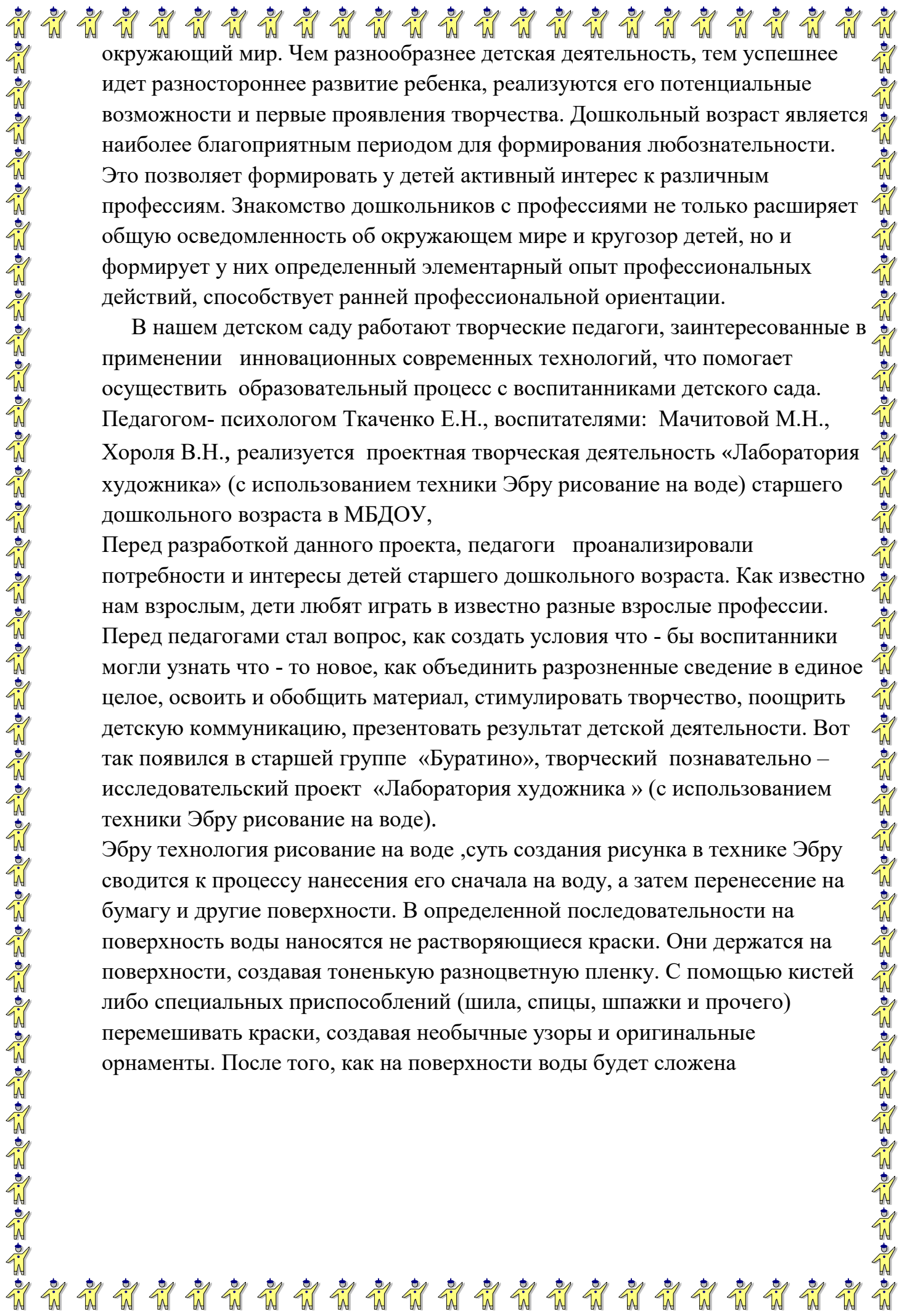
Родители – первые воспитатели и учителя своего ребёнка, поэтому ваша роль важна и огромна в формировании его личности, подготовка его к жизни в обществе.

Познание начинается с удивления

В стране Детсадиш

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей.

Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя



окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

В нашем детском саду работают творческие педагоги, заинтересованные в применении инновационных современных технологий, что помогает осуществить образовательный процесс с воспитанниками детского сада.

Педагогом- психологом Ткаченко Е.Н., воспитателями: Мачитовой М.Н., Хороля В.Н., реализуется проектная творческая деятельность «Лаборатория художника» (с использованием техники Эбру рисование на воде) старшего дошкольного возраста в МБДОУ,

Перед разработкой данного проекта, педагоги проанализировали потребности и интересы детей старшего дошкольного возраста. Как известно нам взрослым, дети любят играть в известные разные взрослые профессии. Перед педагогами стал вопрос, как создать условия что - бы воспитанники могли узнать что - то новое, как объединить разрозненные сведения в единое целое, освоить и обобщить материал, стимулировать творчество, поощрить детскую коммуникацию, презентовать результат детской деятельности. Вот так появился в старшей группе «Буратино», творческий познавательно – исследовательский проект «Лаборатория художника » (с использованием техники Эбру рисование на воде).

Эбру технология рисование на воде ,суть создания рисунка в технике Эбру сводится к процессу нанесения его сначала на воду, а затем перенесение на бумагу и другие поверхности. В определенной последовательности на поверхность воды наносятся не растворяющиеся краски. Они держатся на поверхности, создавая тоненькую разноцветную пленку. С помощью кистей либо специальных приспособлений (шила, спицы, шпажки и прочего) перемешивать краски, создавая необычные узоры и оригинальные орнаменты. После того, как на поверхности воды будет сложена

определенная картина, ее аккуратно переносят на основу (бумагу, гипс, ткань



либо дерево).

Продукт детской творческой деятельности

В процессе реализации данного проекта заметно у детей появился интерес к новой творческой деятельности рисование в технике Эбру на воде. К данным профессиям, маленькие «дизайнеры», «художники – иллюстраторы» с удовольствием фантазируют, делятся своим детским опытом творческих работ, используя его в разным видах игровой деятельности.

Дети-экспериментаторы



Дети-созерцатели



«Мы маленькие художники- иллюстраторы» (обложки для книжки)



«Мы маленькие создатели художники- иллюстраторы»





«Мы маленькие дизайнеры одежды» атрибуты к драматизации сказки «Теремок»





«Мы маленькие дизайнеры одежды» (бумажные куклы, мальчики и девочки)



Над газетой работали: педагог - психолог Ткаченко Е. Н., Зам.по ВМР Канева Н.Г.