



МБДОУ Детский сад «Светлячок»

Проект: **«У родителей и деток
вся одежка из монеток»**

Воспитатель 1 категории: О.М. Шевела

г. Салехард

2023 год





Цель

**Обобщить и расширить знания детей
дошкольного возраста о рыбах.**

Задачи

Образовательные:

- формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде;
- формировать понимание детей о внешнем виде рыб, их размножении, способах защиты от врагов, передвижения;
- развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-- поисковую деятельность.

Развивающие:

- развивать воображение и творчество;
- развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера;
- развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- активизировать и обогащать словарный запас детей.

Воспитывающие:

- воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.
- вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;
- воспитывать интерес к природе.



Лепка «Рыбка»



Рисование «Щучка»



Аппликация «Подводный мир»

Продуктивная деятельность.

Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином, бумагой. Закреплять приемы рисования цветными карандашами.



Д/и «Посчитай и запиши»



П/и «Караси и щука»



Д/и «Собери картинку»

Игровая деятельность.

Цель: Развивать у детей интерес к различным видам игр. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. Развивать физические и умственные способности дошкольников.



«Речная рыба»



«Расскажи о рыбке»



«Красная книга Ямала»

Беседы и презентации.

Цель: Создание условий для систематизации представления у детей о рыбах и развития всех компонентов устной речи.



«Прозрачность воды»



«Плавающий апельсин»

Опытно – экспериментальная деятельность.

Цель: развивать познавательные умения; формировать и расширять представления у детей об объектах неживой природы.

Вывод

В ходе проекта дети освоили простейшие представления о некоторых особенностях строения тела рыб в связи с их жизнью в воде, способы передвижения и способы их защиты от врагов; изучили среду обитания рыб и рассмотрели цепи питания обитателей подводного мира. Путем сравнения формируют выводы о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, конечным покровом, наличием плавников, способом передвижения, повадками. Повысился уровень знаний детей о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды. Овладели расширенным словарным запасом. У детей сформированы навыки экологически грамотного поведения в природе.

Литература

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий Центр Сфера 2007.
2. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты / Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005
3. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007.
4. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие / Н.А. Кочкина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Николаева С.Н. Юный эколог: Система работы с детьми в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6 - 7 лет.– М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2010.
6. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

The background of the slide is a light blue gradient with a pattern of white concentric circles representing ripples in water. Scattered around the perimeter are several stylized goldfish in shades of orange and red, swimming in various directions. In the center, the text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, purple, serif font and is underlined.

Спасибо за внимание!