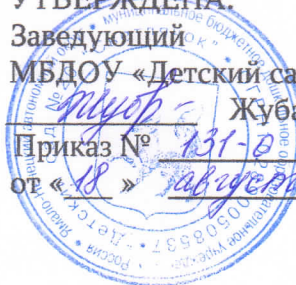


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20 «СВЕТЛЯЧОК»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «18» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок»  
Жубатова Г.Ж.  
Приказ № 131-0  
от «18» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад №20 «Светлячок»**

*Составили:*

*Канева Н.Г., зам. зав. по ВМР  
Симонова А.Ю., учитель - логопед  
Сотруева И.С., воспитатель  
Богданова С.М., воспитатель  
Долгачева М.А., инструктор по ф.к.  
Масленникова А.В., воспитатель  
Садо В.Н., воспитатель*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
<b>II.</b>	Цель и задачи воспитания	4
<b>III.</b>	Виды, формы и содержание деятельности	5
1.	Модуль «Традиции детского сада»	5
2.	Модуль «Непосредственно образовательная деятельность (НОД)»	7
3.	Модуль «Дополнительное образование»	9
4.	Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»	10
<b>IV.</b>	Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
	Приложения: Календарный план воспитательной работы	14



## 1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок», является обязательной частью Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

МБДОУ Детский сад № 20 «Светлячок» расположен в типовом здании, по адресу г. Салехард, ул. Артеева д.13. Микрорайон является экологически чистым, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с МБДОУ находятся МБОУ СОШ №4, МАДОУ Детский сад №5 «Рябинка», МБОУ СОШ №2, ГБУЗ «Салехардская окружная клиническая больница», МФЦ «Мои документы». Социально значимые партнеры, с которыми сотрудничает МБДОУ «Светлячок»: «Окружной центр национальных культур», «Музей-квартира Л.В.Лапцуня», МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБУК «ЦБС», «УГИБДД», Пожарная часть №1 «ФПС по ЯНАО». ДОУ располагает базой: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса

воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

В МБДОУ функционируют 9 групп, из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности (дети дошкольного возраста 3-7 лет), 1 группа кратковременного пребывания (1-2 года)

Большинство воспитанников МБДОУ воспитываются в полных семьях в благоприятных социально-экономических условиях и психологическом климате.

- Процесс воспитания в МБДОУ «Детский сад №20 «Светлячок» основывается на системе принципов:
- Принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности;
- Принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения;
- Принцип воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитуемых;
- Принцип сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью воспитуемых;
- принцип воспитания с опорой на положительные качества ребёнка

МБДОУ «Детский сад №20 «Светлячок» имеет сформировавшиеся традиции воспитательной работы. Образование строится на объединении обучения и воспитания в целостный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Задачи воспитания в детском саду реализуются в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада яркие массовые события, через которые осуществляется интеграция усилий педагогов, родителей и воспитанников.



## II. Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Цель: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, мы определили конкретные задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
3. Расширить воспитательный потенциал ДОУ посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, мини-музеев, творческих мастерских
4. Создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.



### III. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 1. Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В детском саду существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

**Цель** проведения традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

##### **Задачи:**

1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.
4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:  
на уровне ДОУ:

- общественных праздников («Этот день Победы», «День защитника Отечества», «Поздравления для мамы», «День Космонавтики», «День народного единства», «День матери»);
- сезонных праздников («Осень в гости просим», «Новогодняя сказка», «Масленица», «Пасха», «День вороны», «Лето красное», «День семьи»);



- тематических мероприятий («День Здоровья», «День смеха», «День открытых дверей», «Красный, желтый, зеленый», «Мой друг - светофор», Неделя безопасности Российской Арктики», «Любимый город - Салехард», «Праздник самовара», «Коляда, коляда - открывай ворота!», «Пожарная безопасность», «Юные метеорологи», «Неделя подвижных игр народов Севера», «Ямал - мой край родной», «Неделя книги», «Неделя здоровья»), «День олимпийских игр»;

- социальных и экологических акций («Внимание: дети!», «Засветись-стань заметнее», Детское автокресло», «Окна Победы», «Голубь Мира», «Осторожно, дети», «Помогите птицам», «Берегите природу»);

на уровне группы:

- «Добрые дела»;

- «Поздравляем с днем рождения»;

- «Подарки друзьям»;

- «Поможем малышам»

**Виды совместной деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

### **Основные формы и содержание деятельности:**

1. **Проекты.** В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. **Совместные игры.** Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий.

Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

3. **Творческие мастерские и детские студии.** В мастерских и студиях ребята занимаются рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. Делают различные макеты, экологические знаки и стенгазеты, подарки, поделки для выставок, социальных акций. Совместно с воспитателями и родителями изготавливают атрибуты для совместных мероприятий.

4. **Выставки.** По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «Мой любимый детский сад», «Красный, желтый, зеленый», «Новогодние чудеса», «Зимушка, зима», «Мой друг - светофор», «Защитники Отечества», «Космическое путешествие», «День Победы», фотовыставки «Как мы провели лето», «Мой город Салехард», «Ямальские фантазии».

5. **Наши достижения.** На ярмарках представляются творческие работы детей. Активно привлекаются родители для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.

6. **Социальные и экологические акции.** В акциях принимают участие сотрудники, родители и воспитанники дошкольного учреждения. В ходе акций



дошкольники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

7. **Конкурсы, викторины.** Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.

8. **Музыкально-театрализованные представления.** Данные представления проводятся в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.

9. **Спортивные и оздоровительные мероприятия.** В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

## 2. Модуль «Непосредственно образовательная деятельность (НОД)»

В детском саду процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны.

В содержание НОД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Основные задачи воспитания
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</li><li>2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.</li><li>3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.</li><li>4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.</li><li>5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.</li><li>6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.</li><li>7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.</li><li>8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.</li></ol>
<b>Познавательное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.</li> <li>3. Формировать положительное и бережное отношение к природе.</li> <li>4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.</li> <li>5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.</li> </ol>
<b>Речевое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы.</li> <li>2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.</li> <li>3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.</li> <li>4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.</li> <li>5. Поощрять способность аргументированно отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.</li> </ol>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.</li> <li>2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.</li> <li>3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы.</li> <li>4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.</li> <li>5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.</li> <li>6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.</li> </ol>
<b>Физическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.</li> <li>3. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам.</li> <li>4. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ol>



В процессе НОД применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослым какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений.

**Виды совместной деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая.

### **3. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование в ДОУ является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- художественно-эстетической;
- технической;

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования.

**Цель** программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Способствовать культурному развитию, творческой самореализации личности ребенка.
2. Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.
3. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.
4. Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Основные формы организации и содержание дополнительного образования:**

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, мастерских, лабораториях.

1. **Кружок.** Наиболее распространенная форма объединения детей в рамках дополнительного образования. Кружки организуются для постоянных совместных занятий с целью углубления знаний и формирования практических навыков по конкретному направлению деятельности.

Кружки в ДОУ:

- «Песочная фантазия» (3-5лет);
- «Музыкальная сказка» (5-6лет);
- «Маленький интеллектуюал» (5-7лет);
- «Лего-развивай-ка» (5-6лет);
- «Волшебная глина» (6-7лет).

**2. Творческие мастерские.** Это объединения художественной направленности, основной целью которых являются развитие творческих способностей у всех детей ДОУ, а также выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

**3. Лаборатории.** В рамках лаборатории дети совместно с педагогом проводят различные исследования, опыты, наблюдения, выявляют простейшие зависимости, устанавливают характерные признаки и качества предметов и объектов окружающего мира. Данные объединения ориентированы на развитие у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Исследования проводятся в лабораториях в группах и на метеоплощадке, которая установлена на территории детского сада (проект «Юные метеорологи», для детей 3-7лет)

#### **4. Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

При грамотном проектировании РППС в группе и других помещениях детского сада объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности.

Необходимым компонентом воспитания является и художественно-эстетическое оформление предметного пространства ДОУ самими детьми.

**Цель:** создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ.

##### **Задачи:**

1. Посредством РППС обеспечить возможность заниматься детям разными видами деятельности.

2. Способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых.

3. Приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения.

4. Формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта.

**Виды совместной деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая.



## Основные формы и содержание деятельности:

1. Совместное оформление интерьера группы и ДОУ: дети совместно с педагогами оформляют различные центры в группах. Например, изготавливают «книжки-малышки» в «Уголок книги», к определенным событиям готовят поделки, лепят посуду для кукол в «Кукольный уголок», делают стаканчики для карандашей и кисточек в «Центр рисования», в «Мастерской детского творчества» изготавливают вертушки и флюгера для определения силы ветра и т.д.

Воспитательная ценность заключается в том, что дети сначала изготавливают какие-то предметы и затем применяют их в процессе различных видов деятельности. Таким образом, дошкольники осознают полезность своего труда.

2. Совместное оформление помещений ДОУ: в коридорах, лестничных пролетах, вестибюле детского сада традиционно оформляются фотовыставки, фотоотчеты, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами и интересными делами других детей.

3. Событийный дизайн: данная форма взаимодействия подразумевает оформление предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам. Это могут быть: День открытых дверей, Новый год, День Победы, День театра и другие конкретные событийные мероприятия. Дети совместно со взрослыми изготавливают атрибуты, подарки, сувениры, рисуют открытки, флажки, цветочки и пр.

4. Благоустройство территории ДОУ: педагоги приобщают дошкольников не только к уборке территории детского сада, но и к посильной помощи в озеленении и благоустройстве. Дети наблюдают за состоянием растений и некоторых явлений природы, ежегодно вместе с педагогами создают клумбы с цветами, сажают картофель, ухаживают за метеоплощадкой, которая установлена на территории детского сада, тем самым обогащают художественно-эстетический опыт ребенка и обеспечивают гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.



#### IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в детском саду воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ воспитательного процесса являются:

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### 2. Состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых.



Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых мероприятий;

качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;

качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 20 «Светлячок» на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 20 «Светлячок».

### 1. Модуль «Традиции детского сада» Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в МБДОУ

Сроки проведения	Возрастные группы			Подготовительные группы
	2-я младшая группа	Средние группы	Старшие группы	
<b>Сентябрь</b>	Развлечение «Тебя встречает детский сад»	Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живём!»	Праздник «День знаний»	Праздник «День дошкольного работника»
<b>Октябрь</b>	Развлечение «Осень в гости просим»			
	«Театр взрослые – детям» (сказка «Осень в лесу»)			
	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Ямальские фантазии» (с участием родителей)			
				Участие в городской спартакиаде среди дошкольных учреждений
<b>Ноябрь</b>	«Театр взрослые – детям» сказка «Осень в лесу»			
	Развлечение «День матери»			
				Праздник «День народного единства»
<b>Декабрь</b>	Конкурс поделок «Новогодние фантазии» (с участием родителей)			
	Неделя «Подвижные игры народов Севера»			
	Досуг «Ямал – мой край родной»			
	Утренники «Новогодняя сказка»			
<b>Январь</b>	Досуговая деятельность «Коляда, коляда – открывай ворота!»			



	Развлечение «Досвидания, елочка» - Каникулярная неделя			
	Развлечение «Знаатоки дорожных правил» (реализация плана «Родительский патруль»)			
<b>Февраль</b>	Выставка рисунков «Бравые солдаты»			Спортивный праздник «День защитника Отечества»
	Неделя здоровья			
	Развлечение «Мой папа – самый лучший!»	Спортивный праздник «День защитника Отечества»		Спортивный праздник «День защитника Отечества»
<b>Март</b>	Праздник «Поздравления для мамы»			
	Аппликация «Подарок для мамы»	Аппликация «Маму я свою люблю»		Участие в Муниципальном конкурсе «Золотой ключик»
	Досуговая деятельность «Масленица»			
			Выставка рисунков: «Весенние цветы»	
	«Театр взрослые – детям» сказка «Сказка о добре и зле»			
<b>Апрель</b>	Развлечение «День смеха»			
			«Человек в космосе» - тематическое занятие	
			Развлечение «День вороны» (приобщение детей к традициям народов Севера)	
	Конкурс рисунков: «Наша вселенная» (с участием родителей)			
	Выставка поделок «Пасха красная» (с участием родителей)			
	Весенняя неделя добра			
	Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями, педагогами			
	День открытых дверей			
				Праздник «Выпускной бал»
<b>Май</b>	Аппликация «С праздником!»			Конкурс рисунков «Салют Победы»
	Развлечение «Салют Победы»			Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»
				Праздник «Этот День Победы!»
	Экскурсия на площадь Победы совместно с родителями, возложение цветов к памятнику героям ВОВ			
	Акции: «Окна Победы», «Гвоздика памяти»			

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в МБДОУ

Сроки проведения	Возрастные группы			
	2-я младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<b>Сентябрь</b>	Физкультурное развлечение «Веселые погремущки»	Физкультурное развлечение «Советы доктора Градусника»	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»
<b>Октябрь</b>	Физкультурный досуг «Пляшут зайки»	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»	
<b>Ноябрь</b>	Физкультурное развлечение «В гостях у Айболита».	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»	Физкультурное развлечение «Урожай мы собираем и здоровьем помогаем!»	
<b>Декабрь</b>	Физкультурное развлечение «В зимнем лесу».	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Досуг «Зов джунглей»
<b>Январь</b>	Физкультурное развлечение «Снег, снежок».		Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мой сани!»	Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр».
<b>Февраль</b>	Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка».	Физкультурное развлечение «Будем в армии служить»	Спортивный праздник «Бравые солдаты»	
<b>Март</b>	Физкультурное развлечение «Озорной Петрушка»	Физкультурный досуг «Приключения Буратино»	Развлечение «А, ну-ка, девочки!»	
<b>Апрель</b>	Физкультурное развлечение «Шалунишки»	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Досуг «Полет в космос»	
<b>Май</b>	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»	Развлечение «Веселые старты»	



<b>Творческие соревнования</b>			
Конкурс детского рисунка: «Любимый город – Салехард»	4-7 лет	Сентябрь	Методист, воспитатели
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	3-7 лет	Сентябрь	Методист, воспитатели
Конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	4-7 лет	Октябрь	Методист, воспитатели групп
Конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность»	4-7 лет	Ноябрь	Методист, воспитатели
Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	4-7 лет	Ноябрь	Методист, воспитатели
Конкурс поделок «Мой Ямал» (с участием родителей)	3-7 лет	Декабрь	Методист, воспитатели
Фотоконкурс «На Ямале я живу» (с участием родителей)	3-7 лет	Декабрь	Методист, воспитатели
Конкурс поделок «Новогодние фантазии» (с участием родителей)	3-7 лет	Декабрь	Методист, воспитатели
КВН «Маленькие интеллектуалы»	5-7 лет	Январь	Методист, воспитатели
Выставка рисунков «Зимушка, зима!»	3-7 лет	Январь	Методист, воспитатели
«Знатоки дорожных правил»	5-7 лет	Февраль	Методист, воспитатели
Выставка рисунков «Бравые солдаты»	3-7 лет	Февраль	Методист, воспитатели
Выставка рисунков «Весенние цветы»	3-7 лет	Март	Методист, воспитатели
Конкурс рисунков «Наша вселенная»	5-7 лет	Апрель	Методист, воспитатели
Выставка рисунков «Мой друг - светофор»	5-7 лет	Апрель	Методист, воспитатели
Конкурс рисунков «Салют Победы»	3-7 лет	Май	Методист, воспитатели
Викторина «Знатоки дорожного движения»	5-7 лет	Май	Методист, воспитатели
Конкурс рисунков «Здравствуй лето»	4-7 лет	Июнь	Методист, воспитатели
Выставка – рисунков «Моя семья»	4-7 лет	Июль	Методист, воспитатели
<b>Праздники</b>			
«Осень в гости просим»	3-7 лет	Октябрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«День матери»	4-7 лет	Ноябрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Ямал – мой край родной»	3-7 лет	Декабрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Новогодняя сказка»	3-7 лет	Декабрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Игровая программа	3-7 лет	Январь	Методист, воспитатели

«Новогодние забавы»			
«День защитника отечества»	3-7 лет	Февраль	Методист, инструктор по физической физкультуре, воспитатели
«Поздравления для мамы»	3-7 лет	Март	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«День Космонавтики»	5-7 лет	Апрель	Методист, инструктор по физической культуре, воспитатели
Развлечение «День смеха»	5-7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Выпускной бал»	6-7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«День олимпийских игр»	5-7 лет	Май	Методист, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Это день Победы»	5-7 лет	Май	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Акции: «Окна Победы», «Голубь Мира»	5-7 лет	Май	Методист, воспитатели
«Здравствуй, лето»	4-7 лет	Июнь	Методист, воспитатели
«День семьи»	4-7 лет	Июль	Методист, воспитатели
<b>Фольклорные мероприятия</b>			
«Праздник самовара»	3-7 лет	Октябрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Коляда, коляда – открывай ворота!»	5-7 лет	Январь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Масленица»	3-7 лет	Март	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Пасха»	5-7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«День вороны»	5-7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Игры – забавы» народные традиции	3-7 лет	Май	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Лето красное»	3-7 лет	Июнь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Веселая ярмарка»	3-7 лет	Июль	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
«Русские народные игрушки»	3-7 лет	Август	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели



## 2. Модуль «Непосредственно образовательная деятельность»

Сроки проведения	Тема	Группы	Ответственные
Сентябрь	Образовательные мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников	Все группы	Методист, воспитатели
Октябрь	Образовательные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	Методист, воспитатели
Ноябрь	Образовательные мероприятия по ознакомлению с историей и государственными символами России	Все группы	Методист, воспитатели
Декабрь	Образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине	Все группы	Методист, воспитатели
Январь	Образовательные мероприятия по формированию экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.	Все группы	Методист, воспитатели
Февраль	Цикл НОД по формированию культуры межличностных отношений между детьми	Все группы	Методист, воспитатели
Март	Образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме	Все группы	Методист, воспитатели
Апрель	Образовательные мероприятия по воспитанию доброжелательного отношения к людям, в том числе с ОВЗ	Все группы	Методист, воспитатели
Май	Образовательные мероприятия нравственно-патриотического характера, посвященные Дню Победы	Все группы	Методист, воспитатели

## 4. Модуль «Дополнительное образование»

Название кружка	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
«Музыкальная сказка»	4-5 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
«Маленький интеллеktуал»	5-7 лет	2 раза в неделю	Педагог-психолог
«Лего-развивай-ка»	5-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель
«Волшебная глина»	6-7 лет	2 раза в неделю	воспитатель
«Песочная фантазия»	4-6 лет	2 раза в неделю	воспитатель

#### 4. Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Сроки проведения	Тема	Группы	Ответственные
Сентябрь	Готовность детского сада к новому учебному году	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Октябрь	Семейная фото-выставка «На Ямале я живу»	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Ноябрь	Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Декабрь	Создание в группах центров по краеведению	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Январь	Новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Февраль	Центры детского творчества в группах	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Март	«Неделя детской книги» Оформление выставок художественной литературы по возрастам	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Апрель	Оформление стенда «Наша вселенная» Выставка поделок «Пасха красная»	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ
Май	Оформление помещений детского сада ко Дню Победы, акция «Окна Победы», «Гвоздика памяти»	Все группы	зам.зав по ВМР., методист воспитатели, специалисты ДОУ