

A decorative border surrounds the text, featuring various berries and flowers. On the left, there are clusters of red raspberries and blueberries. On the right, there are blueberries, red raspberries, and a white strawberry. In the center, there are yellow raspberries and a white flower with pinkish petals. The background is white.

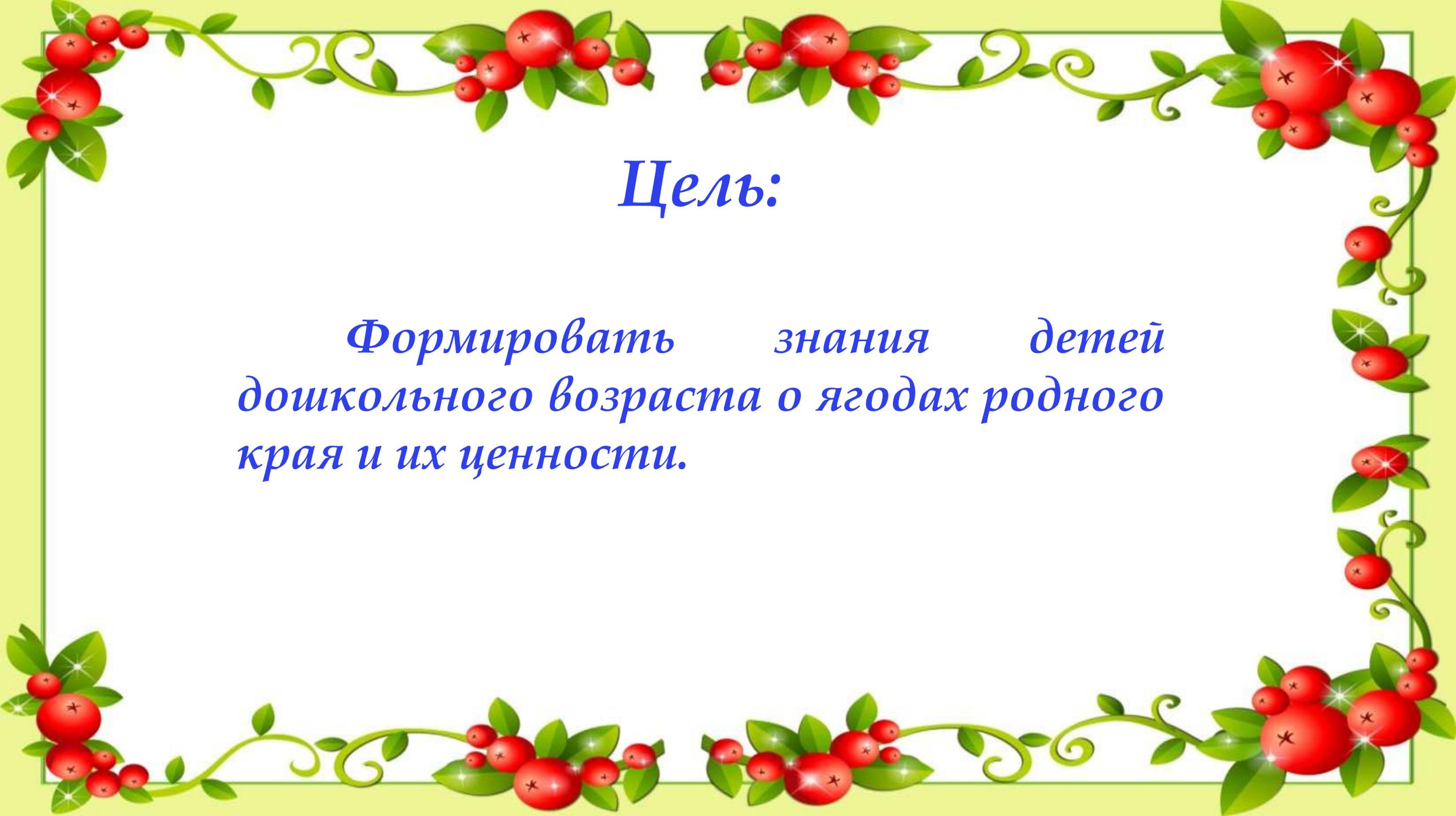
МБДОУ Детский сад «Светлячок»

Мини – проект
«Ягоды нашего края»

Подготовила: О.М. Шевела

г. Салехард

2023 год

A decorative border surrounds the text, featuring clusters of bright red berries with green leaves and small white sparkles. The berries are arranged in a pattern that follows the corners and sides of the page, with some clusters being larger and more prominent than others. The background is a light, pale green color.

Цель:

*Формировать знания детей
дошкольного возраста о ягодах родного
края и их ценности.*



Задачи:

Обучающие:

- ✓ *Расширение и обогащение представлений о ягодах родного края.*
- ✓ *Формировать представление у детей о пользе и вреде ягод.*

Развивающие:

- ✓ *Развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать.*
- ✓ *Развивать речь детей.*
- ✓ *Развивать творческое мышление в создании образа ягод (лепка, рисование).*

Воспитательные:

- ✓ *Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность.*
- ✓ *Воспитывать бережное отношение к объектам природы.*
- ✓ *Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край.*

Побегу сегодня в лес,
В сопки, по дорожке.
Наберу я ягод разных
Полное лукошко:
Голубику, и чернику,
И морошку, и бруснику –
Всё в корзинку соберу.
Край свой северный люблю!





Продуктивная деятельность. Цель: обобщать представление детей о северных ягодах, об их характерных особенностях. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов. Развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином.





Д/и «Что сначала,
что потом»
Цель: Развивать
логическое
мышление.



Д/и «Четвёртый
лишний»
Цель: Учить детей
выделять из
группы предметов
лишний.



Д/и «Посчитай и
обведи»
Цель: Закреплять
знания цифр,
соотносить их с
числом предметов.





Д/и «Варенье –
какое?»
Цель: учить детей
образовывать
прилагательные от
основ
существительных.

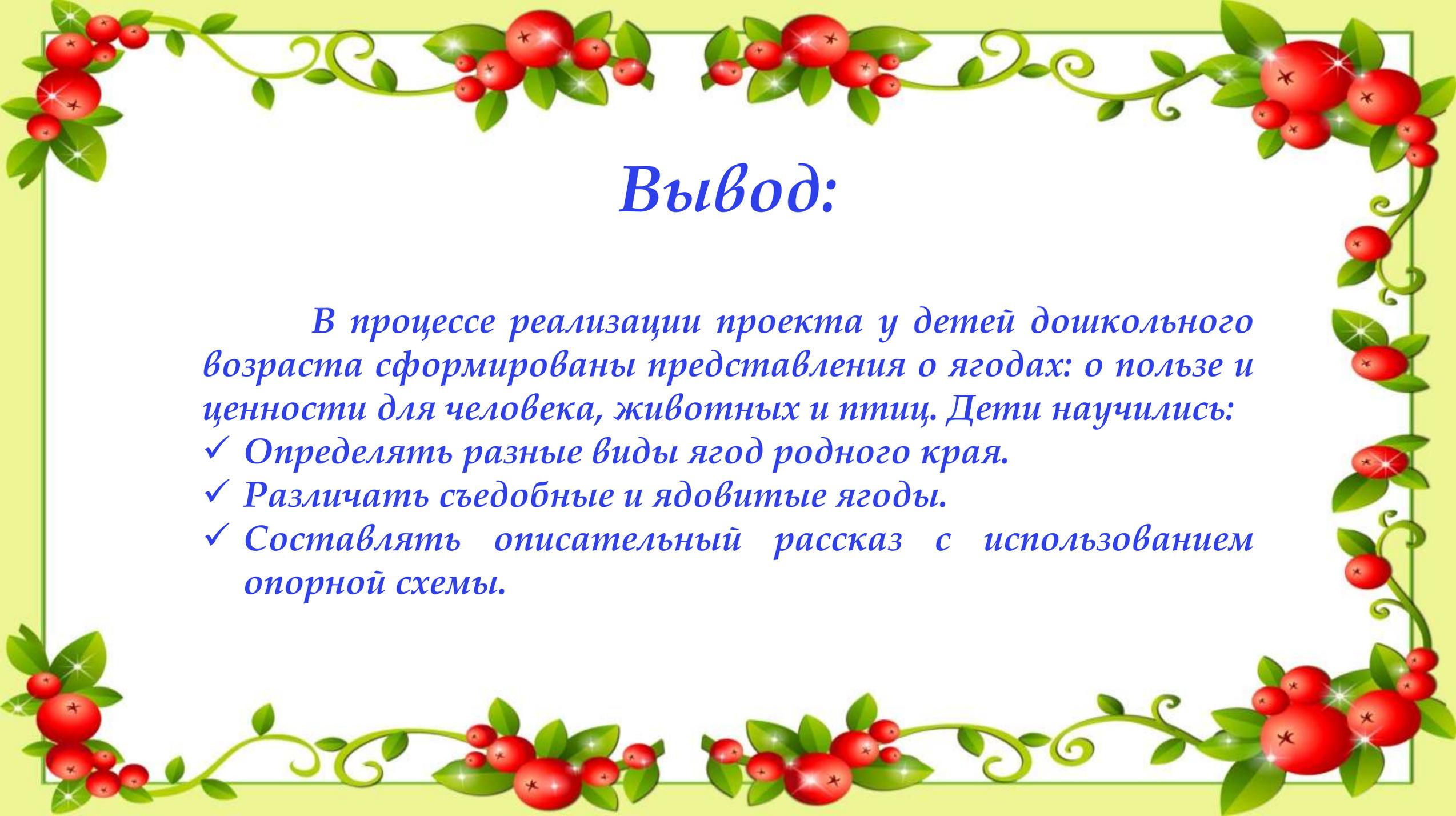


П\и «Лесные ягоды»
Цель: развивать
внимательность,
ловкость, быстроту.



Д/и «Ягоды»
Цель:
совершенствование
речевых навыков,
закрепление
представлений о
ягодах.





Вывод:

В процессе реализации проекта у детей дошкольного возраста сформированы представления о ягодах: о пользе и ценности для человека, животных и птиц. Дети научились:

- ✓ Определять разные виды ягод родного края.*
- ✓ Различать съедобные и ядовитые ягоды.*
- ✓ Составлять описательный рассказ с использованием опорной схемы.*



Литература

1. *Алексеев Ю.Е. Энциклопедия растений России: растения тундры / Ю.Е. Алексеев. – М.: Классик стиль, 2003.– 208 с.: ил*
2. *Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду Автор: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др. Издательство: СПб.: Детство-Пресс 2004*
3. *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России – М.: 2007*
4. *Короткова О. Ядовитые растения / О. Короткова //Растения и человек. – М. : Слово. 2002. – С. 49-92*
5. *Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005*
6. *Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008.*
7. *Швайко Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная к школе группа), М., «Владос», 2001*



*Спасибо
за
внимание!*