

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
Администрации города Салехарда

О.В. Казыева

«» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок»

Г.Ж. Жубатова

«» 20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
НА ПЕРИОД 2022- 2026 г.г.**

г. Салехард
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Информационно-аналитическая справка	11
Общие сведения о МБДОУ	11
Сведения о социуме	13
Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
Охрана жизни и здоровья детей	16
Анализ показателей качества образовательного процесса	19
Сотрудничество с семьёй	23
Анализ структуры управления МБДОУ	24
Анализ материально - технического и финансового обеспечения МБДОУ	25
Анализ оценки потенциала развития МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	27
Оптимальный сценарий развития МБДОУ	29
Концепция развития МБДОУ	29
Цель, задачи, направление, этапы программы развития МБДОУ	31
Механизм реализации Программы	33
Управление и отчётность по Программе развития	37
Приложения	38-49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий, в соответствии с новой Программой развития, которая будет являться продолжением предыдущей программы. В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников учреждения. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» НА 2022 - 2026 ГОДЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» на период 2022- 2026 г.г.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» города Салехард Ямало-Ненецкого автономного округа на 2022 - 2026 годы (далее - Программа), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевой метод развития.
Назначение Программы	Служит средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности
Основания для разработки Программы	✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г., в действующей редакции; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ✓ Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»; ✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами; ✓ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

	"Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; ✓ Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
--	--

	✓ Закон ЯНАО от 27 июня 2013 года № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»; ✓ Устав МБДОУ Детский сад «Светлячок».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ) города Салехард Ямало-Ненецкого автономного округа.
Участники Программы	✓ сотрудники МБДОУ; ✓ родители (законные представители); ✓ воспитанники; ✓ общественность.
Цель Программы	✓ Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. ✓ Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. ✓ Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей.
Направления и задачи Программы	✓ Повышение эффективности управления МБДОУ через совершенствование системы профессиональной деятельности работников; ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников МБДОУ; ✓ Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно – компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования; ✓ Создание условия для оказания в МБДОУ консультационной помощи родителям посредством дистанционной модели взаимодействия; ✓ Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ Детский сад «Светлячок», в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие

	каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; ✓ Становление образовательной модели деятельности дошкольного образовательного учреждения на основе социально ориентированного и деятельностного подходов, ориентированной на развитие человеческого потенциала и для предоставления качественных образовательных услуг; ✓ Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; ✓ Совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствие с развивающейся законодательной базой РФ и на основе развития государственно-общественных подходов в управлении посредством расширения социального партнерства и инициирования участия МБДОУ в социально-экономической политике муниципального образования г. Салехард; ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; ✓ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ✓ Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Принципы реализации Программы	Реализация Программы строится на следующих принципах: ✓ гуманизации (предполагающая ориентацию взрослых на личность ребёнка); ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; ✓ обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; ✓ радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства

	детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей; ✓ изменение содержания и форм, совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности; ✓ демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей; ✓ дифференциации и интеграции, предусматривающий целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач психологического и физического здоровья ребёнка, а также формирования начал личности; ✓ принцип развивающего обучения (предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей); ✓ принцип вариативности модели познавательной деятельности (предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка); ✓ принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество; ✓ принцип активности (предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого).
Срок и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа. Первый этап - подготовительный (2022): ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ создание условий (кадровых, материально-технических ит. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Второй этап - практический (2023-2026):

	✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. Третий этап - итоговый (2026) ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ✓ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	✓ Усовершенствована системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. ✓ Повысилась мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта. ✓ Получение профессиональной помощи родителями посредством дистанционной модели взаимодействия. ✓ Создание оптимальной модели содержания образования, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения и максимально реализующей индивидуальные потребности детей и их родителей. ✓ Повышение профессиональной компетентности и улучшение квалификационной структуры педагогического коллектива (в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ, повышение технологической культуры педагогов). ✓ Сформированность развивающей среды МБДОУ. ✓ Повышение качества дошкольного образования (ключевые компетенции способствующих успешному обучению ребёнка в школе). ✓ Повышение эффективности управления ДОУ на основе реализации модели продуктивного управления. ✓ Рост престижа и инвестиционной привлекательности образовательного учреждения.

	✓ Повысилось качество образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
Система организации контроля и информационно й открытости реализации Программы	✓ Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. ✓ Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. ✓ В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги и представители родительского сообщества. ✓ В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). ✓ Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте организации в срок не позднее 20 апреля текущего года. ✓ Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Жубатова Гульмира Жунусовна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», 4-58-23
Финансовое обеспечение Программы	✓ Окружная субвенция; ✓ Субсидии из муниципального бюджета; ✓ Спонсорская помощь (благотворительные пожертвования); ✓ Приносящая доход деятельность (платные услуги).
Сайт МБДОУ	http://ds20.edushd.ru

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» расположен в центре города Салехарда. Детский сад функционирует с 1983 года. Здание детского сада типовое, трехэтажное. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2911-89 от 23.12.2021г.

Ближайшие объекты - центральная окружная поликлиника, МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 4, новый жилой микрорайон. Благодаря удобной транспортной схеме микрорайона, в котором находится учреждение (автобусы №1, №2, №5), детский сад посещают дошкольники из различных районов г. Салехарда.

На территории МБДОУ имеются игровые площадки с песочницами и спортивным оборудованием, территория оснащена прогулочными верандами, установлена метеоплощадка. В детском саду есть специально оборудованные помещения: музыкальный и спортивный зал, методический, медицинский кабинет, кабинет для дополнительного образования, сенсорная комната, логопункт, ряд служебных помещений.

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень:

физического развития воспитанников:

комплект стандартного оборудования для занятий физической культурой;
оборудование центров двигательной активности в группах;
мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

музыкальный центр;
магнитофоны;
комплект музыкальных инструментов;
костюмы для театрализованной деятельности.

Все кабинеты оснащены:

техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом, комплектом офисной мебели, учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано технические средства обучения:

ТСО:

Интерактивные системы с мультимедийными проекторами - 7 шт.;
музыкальный центр – 2 шт.;
компьютеры – 9 шт.;
система «Колибри» - 3 шт.;
интерактивный КУБ - 1 шт.;
пианино – 1шт;

образовательная система EduQuest – 1 шт;
интерактивный стол «Смарт» - 1 шт;
развивающий комплекс по ПДД - 1 шт.;
панорамная магнитно-маркерная доска Азбука дорожного движения - 1 шт;
интерактивная программа финансового обеспечения «Копеечка» - 1 шт;
документ-камера – 1 шт.;
факс – 1 шт.;
мультистудия - 1 шт.;
интерактивные доски - 7 шт.;
ноутбук- 27 шт.;
интерактивная песочница – 1 шт.;
инженерная школа – 1 шт.;
логопедический стол «Алма PRO» - 1 шт.;
интерактивный стол «ПДД» - 1 шт.;
световые столы для рисования песком песком – 6 шт.;
принтер, сканер, ксерокс (3-и в одном) – 6 шт.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Светлячок», разработанной в соответствии программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др.

В МБДОУ постоянно ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Группы оснащены современным игровым оборудованием в соответствии государственным стандартам. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменениям, корректировке, развитию.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные, музыкальные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно — прикладного искусства, настольно — печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки.

В возрастных группах и кабинетах имеются современные технические средства обучения, материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется, в соответствии с ФГОС ДО.

Имеющиеся ТОО:

- система интенсивного развития способностей (СИРС);
- лего - конструкторы для детей 2 -7 лет, разной степени сложности;
- интернет; внутренняя локальная сеть, Wi-Fi.

В помощь педагогам методический кабинет МБДОУ оснащен

литературой, видеоаппаратурой, демонстрационным материалом. В методическом кабинете подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями и основной общеобразовательной программой МБДОУ и программами дополнительного образования, которые планируется реализовать на основе дополнительного платного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по темам, в том числе в электронном варианте для работы с интерактивными досками. В распоряжении педагогов имеются компьютеры, принтер. Широко используются ИКТ для систематизации справочно-информационного материала, подготовки к занятиям. МБДОУ осуществляет набор детей с 2 до 7 лет. Учреждение работает 12 часов, с 07.30 часов до 19.30 часов. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье. Ежемесячно педагоги МБДОУ Детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятии городского уровня «Проведи выходной интересно».

В учреждении сложился устойчивый коллектив сотрудников, многие педагоги работают со дня открытия детского сада. В МБДОУ соблюдается традиция преемственности поколений: бывшие выпускники детского сада уже в качестве родителей сотрудничают с МБДОУ.

СВЕДЕНИЯ О СОЦИУМЕ

Коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с учреждениями города: ОГИБДД ОМВД, Пожарная часть №1 ФПС по ЯНАО в г. Салехард, Управление по делам ГО и ЧС г. Салехарда, учреждениями культуры различного профиля: МВК имени И.С. Шемановского, музей-квартира Л.В. Лапцуня, ОЦНК, МАУК «Центр культуры и спорта «Геолог», Централизованная библиотечная система, «Ледовый дворец», детская школа искусств им. Е.В.Образцовой, МУ ДО ЦДТ «Надежда», средства массовой информации: ГТРК «Ямал - регион», телерадиокомпания МИУ «Северный ветер», газета «Красный Север», газета «Полярный круг», МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4. Основной алгоритм взаимодействия с учреждениями - партнёрами осуществляется по разработанному заранее плану совместной деятельности, согласованному и утверждённому, через разные формы и виды совместной деятельности. С организациями СМИ заключаются договоры о сотрудничестве, обеспечивающие информационную открытость образовательной деятельности МБДОУ. Информация об образовательной деятельности детского сада в СМИ происходит посредством освещения мероприятий, событий, условий образовательного процесса, интервью с администрацией, сотрудниками и воспитанниками МБДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является

состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок», обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 21 педагога. Из них: воспитатели — 16; методист — 1; учитель-логопед — 1; педагог-психолог — 1; музыкальный руководитель — 1; инструктор по физической культуре -1.

Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей.

Таблица 1

Уровень квалификационной категории

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Нет категории
2019-2020	21	3 (13%)	7 (30%)	11 (47%)
2020-2021	21	3(13%)	7 (30%)	11 (47%)
2021-2022	21	3 (4%)	8 (34%)	10 (43%)

Из 21 педагогических работников, 17 имеют высшее профессиональное образование, 4 - среднее специальное.

Таблица 2

Мониторинг изменения уровня образования педагогов

за 2019 -2022 годы				
Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Не законченное высшее
2019-2020	21	17(81%)	4 (19%)	-
2020-2021	21	17 (81%)	4 (19%)	-
2021-2022	21	17 (81%)	2 (9%)	2 (10%)

Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Таблица 3

Профессиональная педагогическая подготовка

Год	Курсы повышения квалификации
2019-2020	8 (34%)
2020-2021	4 (17%)
2021-2022	6 (26%)

Возрастной профиль педагогических работников МБДОУ

Средний возраст педагогов составляет 42 года, по сравнению с предыдущими годами произошло омоложение педагогического коллектива на 5 лет за счет поступления новых молодых кадров. Основной возрастной диапазон педагогов от 28 лет до 53 лет (14 педагогов -60 %) - имеют достаточный ресурс (опыт, образование, стабильность) для реализации себя в профессии на данный момент и располагают потенциалом для дальнейшего профессионального роста.

Таблица 4

Характеристика педагогов по стажу

Год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 20 лет
2019-2020	2 (9%)	5 (24%)	6 (29%)	8 (38%)
2020-2021	3(14%)	5 (24%)	6 (28%)	7 (34%)
2021-2022	5 (24%)	3 (14%)	6 (28%)	7 (34%)

В МБДОУ созданы условия для ведения педагогической деятельности, организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению основной образовательной программы дошкольного образования. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированного подхода, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост. Детским садом принята корпоративная программа «Укрепление здоровья сотрудников на рабочем месте» (приказ от 10.06.2022 № 119-о), в целях

укрепления общественного здоровья, пропаганды здорового образа жизни, предупреждения возникновения и развития хронических неинфекционных заболеваний, мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения некоторыми педагогами информационно-коммуникационными технологиями.

Нежелание педагогов выйти из «зоны комфорта», что тормозит применение инновационных технологий в своей работе.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития МБДОУ.

Возможные риски:

Отток специалистов, имеющих высшее образование и высшие квалификационные категории в образовательные учреждения города Салехарда.

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Перед педагогами стоит важная задача не только дать детям качественные знания, но и сформировать у них установку на здоровый образ жизни научить жить в гармонии с собой и окружающим миром. Ребёнок, изучая себя и особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность формировать своё здоровье.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно

действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, детей с пищевой аллергией, родителей (законных представителей) отказывающихся прививать своих детей согласно календаря прививок.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

Отмечается снижение простудных заболеваний – снижение частоты заболеваний на одного ребенка, количества пропущенных дней по болезни.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются социально-экономическими условиями семей.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные: тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок», походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые мероприятия.

В учреждении выстроена система взаимодействия с ГБУЗ СОКБ взрослой поликлиникой и детской поликлиникой, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья, как у воспитанников МБДОУ и сотрудников детского сада плановый медицинской осмотр и диспансеризация.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление уголков здоровья.

Работа с сотрудниками МБДОУ:

Реализация Корпоративной программы «Укрепление здоровья сотрудников на рабочем месте», проведение санпросвет работы с сотрудниками (в рамках производственных собраний, санминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Профилактические мероприятия, проводимые медицинской сестрой в МБДОУ:

- ✓ осмотр во время утреннего приема;
- ✓ ежедневное измерение температуры тела детей бесконтактным способом с регистрацией в журнале;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализа заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- ✓ профилактические мероприятия;
- ✓ ежегодно проводятся углублённые осмотры детей врачами-специалистами.

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей - одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения, решается в соответствии с законодательными и нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольных учреждений, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий в МБДОУ. В дошкольном учреждении чётко определены вопросы контроля охраны жизни и здоровья детей. В целях безопасности от возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций детский сад оснащён внутренней и наружной видеоаппаратурой, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание, утверждено цикличное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Проблемное поле:

Все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, склонных к аллергии, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности МБДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Салехарда, ведение новых форм деятельности в данном направлении, через

все виды деятельности.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с пищевой аллергией, родителей (законных представителей) отказывающихся прививать своих детей согласно календаря прививок, что создает проблему изоляции детей при отсутствии дополнительного помещения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей. Используются неформализованные методы: наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинговые, лонгитюдные (наблюдение ребёнка в динамике развития) исследования используются для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (построение образовательной траектории ребёнка в соответствии с особенностями его развития);
- ✓ оптимизации групповой работы.

Оценка качества образования в МБДОУ базируется на показателях освоения каждым ребенком образовательной программы, и в целом на развитии ребенка. Исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. На основе результатов составляется индивидуальная карта ребенка и выстраивается индивидуальная траектория развития. При необходимости осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение. Мониторинг за учебный год показывает стабильность результатов воспитательно - образовательной работы:

- ✓ количество детей с высоким уровнем освоения программы (52,4%);
- ✓ количество детей со средним уровнем (44,3%);
- ✓ низким уровнем освоения (3,3%).

Мониторинг развития интегративных качеств детей в детском саду показывает следующие результаты:

- ✓ высокий уровень - 60,2%;
- ✓ средний уровень - 38,0%;
- ✓ низкий уровень - 1,8%.

Таким образом, в целом реализация основной образовательной программы позволяет сформировать основу полноценного развития ребенка в соответствии с требованиями государственного стандарта и обеспечивает успешность в дальнейшей социализации и школьном обучении. Но, в детском саду есть дети, которые испытывают трудности в усвоении

образовательной программы, в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения.

Группа кратковременного пребывания детей

Согласно Положению «О группах кратковременного пребывания» утвержденного приказом по МБДОУ на базе детского сада функционируют две группы кратковременного пребывания (далее — ГКП) детей для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 2-х лет. ГКП организована работа родительского консультационного клуба. Из анкетирования родителей установлено, что значительная часть родителей нуждается в педагогической помощи. В связи с этим, для молодых родителей была предоставлена просветительская услуга газета «Светлячок» в печатном и электронном варианте на сайте МБДОУ.

На основании календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» был проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- ✓ Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (МОП).
- ✓ Мониторинг развития интегративных качеств детей (МРИК).

По итогам мониторинга показатель уровня усвоения образовательной программы воспитанниками групп составил:

- ✓ Группа кратковременного пребывания (от 2 месяцев до 1 года) - 89%
- ✓ Группа кратковременного пребывания (1 года до 2-х лет) - 92%

Средний показатель усвоения воспитанниками образовательного программного материала в группах кратковременного пребывания составил 91 %.

Итоговый результат диагностики воспитанниками уровня интегративных качеств и усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» составил - 90%.

Логопункт

По результатам обследования детей в старших и подготовительной группах, в начале учебного года, было зачислено 43 воспитанника, включая детей подготовительных и старших групп ДОУ и детей, зачисленных через ПМП консилиум со следующими логопедическими заключениями:

- ✓ НРСХ (Недоразвитие речи системного характера) - 5 детей;
- ✓ ОНР(Шур) (Общее недоразвитие речи 3 уровня речевого развития) – 10 детей;
- ✓ ФФНР дизартрия (фонетико - фонематическое недоразвитие речи) – 13 детей;
- ✓ ФНР (фонематическое недоразвитие речи) – 4 ребенка;
- ✓ НОНР (нерезко выраженное недоразвитие речи) – 11 детей.

На данном этапе работы по речевому развитию детей работа проводилась в тесном взаимодействии с родителями (законными

представителями). Использовались разные методы консультативно - профилактической работы с родителями младших дошкольников. Велась работа с детьми логопатами по закреплению, автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Учитель - логопед проводила индивидуальную консультативную работу с неорганизованными детьми (по личным обращениям родителей, у которых дети нуждаются в индивидуальной диагностической консультации).

В конце года выпускаются 35 детей:

- ✓ Высокий уровень речевого развития - 26 детей;
- ✓ Средний уровень (ЛГНР, ОНР (Шур), НОНР, ФФНР, ФФН) - 8 детей.

Оставлены для продолжения образовательной деятельности на логопедическом пункте на следующий учебный год - 8 детей.

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Дополнительное образование

Развитие индивидуальных творческих способностей ребенка в детском саду осуществляется через систему дополнительного платного образования.

С 2019-2022 учебный год работали следующие кружки:

Таблица 6

№ п/п	Название кружка	Образовательная направленность программы	Цели и задачи программы кружка
1	«Маленький интеллект»	Развивающая мыслительную деятельность с использованием компьютерных технологий	Формирование логического мышления познавательных способностей
2	«Лего-развивай-ка»	Развивающая научно-техническая деятельность (конструирование)	Развитие конструкторских способностей, пространственного мышления, творческих способностей
3	«Тестовичок»	Развивающая творческая деятельность (соленое тесто)	Развитие художественно-творческих способностей детей через обучение приемам лепки из соленого теста
4	«Карусель»	Художественно-эстетическая	Формирование общей

		деятельность (танцы)	танцевальной культуры, развитие творческих способностей
5	«Буратино»	Театрализованная деятельность	Формирование творческих способностей в театральной деятельности
6	«Город мастеров»	Художественно-эстетическая деятельность (ручной труд)	Формирование творческих способностей
7	«Полярные ритмики»	Художественно-эстетическая деятельность (вокал)	Формирование общей певческой культуры, развитие творческих способностей
8	«Песочная фантазия»	Художественно-эстетическая деятельность (рисование песком)	Развитие сенсорно-перцептивной сферы творческого потенциала ребенка
9	«Ментальная арифметика»	Развитие интеллектуальных способностей (математика)	Повышение интеллектуального уровня детей, интереса к точным наукам
10	«Волшебная глина»	Художественно-эстетическая деятельность (гончарное дело)	Развитие художественно-творческих способностей детей (работа на гончарном круге)

На сегодняшний день функционируют семь дополнительных платных образовательных услуг:

1. «Маленький интеллектуал» - 30 детей;
2. «Палитра» - нетрадиционные техники рисования - 15 детей;
3. «Лего-развивай-ка» - 19 детей;
4. «Песочная фантазия» - 8 детей;
5. «Веселые ступеньки» - спортивный - 11 детей;
6. «Волшебная глина» - гончарное дело – 11 детей;
7. «День именинника» - платная услуга по запросу родителей.

Вывод: Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса в МБДОУ, позволяет внедрить в практику вариативные программы через дополнительные платные услуги, разрабатывать авторские программы,

технологии и методы.

Работа с одаренными (способными) детьми

В детском саду наработан опыт по данному направлению с одаренными детьми: создание портфолио, презентация успехов ребенка для родителя, сопровождение ребенка до выпуска в школу, участие детей в конкурсах, викторинах и иных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия, индивидуальные беседы с родителями. С октября 2015 года проводится работа по программе «СИРС», электронному учебно-методическому комплексу (система интенсивного развития способностей), автор Буров А.Н. г. Новосибирск. Готовность детей к школе. Преемственность.

МБДОУ сотрудничает с образовательными учреждениями города. Традиционно сложились отношения по преемственности с МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4. Создана преемственная модель взаимодействия по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению их успешной адаптации и социализации. В среднем около 60- % выпускников МБДОУ поступают в эти школы; 10% в многопрофильную гимназию, 10% - в гуманитарную гимназию №1, СОШ № 1, 10% МБОУ СОШ №3-10%.

Диагностическое исследование готовности выпускников детского сада к школе демонстрирует хорошее сенсорное развитие, интеллектуальную готовность к школе: достаточный запас знаний об окружающем мире, выраженную любознательность, желание узнавать новое, хорошо сформированные элементарные учебные навыки.

Выпускники МБДОУ имеют также достаточный для успешной учёбы уровень развития мышления, речи и памяти. Диагностическое исследование подтвердило факт формирования у детей мотивационного компонента готовности к школе, положительного отношения к школе, предпосылок к новой социальной позиции школьника.

Уровень готовности детей к школьному обучению имеет положительную динамику развития, но проблемы, тем не менее, существуют, а именно выбор родителями для ребёнка образовательной программы начальной школы, адекватной его развитию.

Актуальным на сегодняшний день является реализация системы преемственности ДОУ и школы.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

Работа детского сада и семьи строится на основе партнёрских отношений и имеет много положительных аспектов: системность, индивидуализация, сотрудничество по важным вопросам образовательной деятельности. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ установление контактов с родителями (законными представителями) для согласования воспитательных воздействий на

ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ совместное мероприятие (досуг) для детей и родителей;
- ✓ групповое родительское собрание, консультация
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ дни открытых дверей для родителей;
- ✓ выставка совместных работ;
- ✓ заключение договора с родителями вновь поступивших детей;
- ✓ официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении;
- ✓ работа консультативного пункта специалистов: учитель - логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог,

Мониторинг выявления степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Анкетирование родителей проводилось с целью проведения специального опроса степени удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальных услуг с 11.10.2021 по 26.10.2021

Место проведения специального опроса: сайт МБДОУ Детский сад «Светлячок».

В опросе 97 % заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ. Участвовать в жизнедеятельности сада.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива учреждения, Совет учреждения, родительский комитет.

Размещение информации производится регулярно на сайте департамента образования, что позволяет своевременно довести ее до

сведения родителей воспитанников и общественности. Информация об учреждении размещена на официальном сайте. В течение всего времени осуществляется ежемесячное редактирование данных работников (прием и увольнение) и воспитанников (прием, выбытие, перевод и одной группы в другую). При зачислении воспитанника в группу заполняются поля: Ф.И.О., дата рождения, Ф.И.О. папы, Ф.И.О. мамы, дата приема в Учреждение, номер приказа о приеме, номер группы, проводится редактирование групп и программы обучения, тип группы, возрастной диапазон, воспитатели групп. Ежемесячно сверяются данные ГИС СГОС с данными «Е-Услуги», количество воспитанников совпадает.

Качественное управление МБДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, родительской общественности. Одной из основных задач учреждения, остается обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения через расширение форм общественного управления МБДОУ и организации сотрудничества с др. социальными институтами

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок».

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение достаточно оборудовано для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах везде соответствуют нормам СанПиН.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада оснащена видеонаблюдением. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе:

- ✓ реализуемой в детском саду Образовательной программы;
- ✓ требований нормативных документов;
- ✓ материальных и архитектурно-пространственных условий;
- ✓ предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- ✓ общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Таким образом, проанализировав состояние МБДОУ можно сделать вывод:

Работа МБДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ✓ МБДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- ✓ 52 % педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- ✓ сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- ✓ повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;

В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению

воспитанников, работает служба ППк сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям МБДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников МБДОУ, достаточно активное участие органов самоуправления в МБДОУ.

Методическая служба в МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- ✓ обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- ✓ затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- ✓ необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ необходимость активизации работы методической службы МБДОУ с педагогами, не имеющими категории и имеющими 1 категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

Преимущества (сильные стороны)	Недостатки (слабые стороны)
- Система управления МБДОУ - коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития; - накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ;	- невысокая активность молодых педагогов; - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;

- достаточное оснащение интерактивным оборудованием; - наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде; - создание условий для организации образовательного процесса; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; - наличие современной методической литературы, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); - стабильность педагогического коллектива, благоприятный психологический климат в ДООУ; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования; - активное участие педагогов в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.	- недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий; - проблема «эмоционального выгорания» педагогов; - слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ.
Возможности	Угрозы (риски)
- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; - использование в работе интерактивных методов общения с родителями;	- Высокая загруженность административного персонала МБДОУ; - недостаточный опыт молодых специалистов; - недостаточное использование в работе с детьми инновационных технологий педагогами; - рост числа детей с проблемами в развитии речевой сферы; - недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни; - малоактивная позиция родителей в жизни МБДОУ, связанная с дефицитом времени; - различный контингент родителей.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - увеличивается количество семей с высоким уровнем образования; - заинтересованность родителей в жизни МБДОУ; - рядом с МБДОУ находятся школа, библиотека, музей – квартира Л.В. Лапцун, что является благоприятным социально-экономическим окружением детского сада. | |
|---|--|

Выводы:

Итогом SWOT - анализа потенциала развития МБДОУ является вывод: в настоящее время МБДОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

SWOT— анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ приведение локальных актов в соответствие с требованиями нормативных документов;
- ✓ создание системы взаимодействия с социальными партнёрами;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МБДОУ;
- ✓ обеспечение развития кадрового потенциала;
- ✓ использование эффективных педагогических технологий.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ

По итогам проведённого SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБДОУ «Детский сад «Светлячок» может стать решение выявленных проблем в рамках трех сценариев развития МБДОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений МБДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений МБДОУ в инновационном пространстве их реализации.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Концепция программы развития предполагает построение новой

организационно-правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход МБДОУ в качественно новое состояние.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» образовательный процесс должен строиться на основе:

- ✓ индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становясь таким образом субъектом образования;
- ✓ обеспечения формирования возрастных новообразований детства;
- ✓ поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим;
- ✓ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- ✓ становления личностной позиции.

Итоговая модель - современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, предоставляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации к учебной деятельности и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строится на следующих основных положениях:

- ✓ Приоритет ребенка;
- ✓ ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка;
- ✓ стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов МБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

Компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЕ, ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Цель программы: создание условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, конкурентоспособного элемента системы образования Салехарда, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МБДОУ.

Организация эффективной инновационной деятельности МБДОУ по повышению уровня мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям исследовательской деятельности, техническим творчеством.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

- ✓ повышение эффективности управления МБДОУ через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно – управленческого персонала МБДОУ;
- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников МБДОУ через развитие в МБДОУ института наставничества и включение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности МБДОУ по решению актуальных проблем развития системы образования Салехарда;
- ✓ создание оптимальных условий для применения педагогическими

работниками ИКТ с целью обеспечения качества дошкольного образования;

Реализация цели предполагает:

- ✓ обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- ✓ создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- ✓ повышение роли образования в воспитании личности;
- ✓ обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Основные направления реализации программы:

Достижение стратегической цели и решения задач Программы развития, обеспечивается за счет реализации инновационных проектов – целевых аспектных программ.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития МБДОУ, в том числе:

- ✓ развитие системы дошкольного образования ориентированного на развитие человеческого потенциала, индивидуальных способностей ребенка (обеспечивается главным образом в рамках социального партнерства);
- ✓ обеспечение современного качества образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг);
- ✓ повышение инвестиционной привлекательности учреждения, формирование эффективного рынка образовательных услуг.
- ✓ создание условий для развития индивидуальных способностей и одаренности дошкольников.

Реализация каждой целевой задачи программы обеспечивает конкретное инновационное направление Программы развития.

- ✓ позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и индивидуальных способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ повышение оценки качества дошкольного образования;
- ✓ продуктивное управление.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап: Информационно-аналитический и проектировочный (декабрь 2022- май 2023)

Проблемный анализ деятельности МБДОУ, анализ состояния образовательного и инновационного процессов. Построение концептуальной модели программы развития: постановка цели, определение задач,

формирование направлений реализации программы, прогнозирование ожидаемых результатов, критериев эффективности реализации программы. Выявление возможностей и механизмов решения поставленных задач. Разработка комплексной целевой программы развития ДООУ и инновационных проектов по ее реализации (программы экспериментальной работы, аспектных целевых программ).

II этап: Организационно-практический (преобразующий) (сентябрь 2023- сентябрь 2026 г.)

Создание условий для реализации программы развития (разработка нормативно-правового, научно-методического обеспечения; распределение функциональных обязанностей и создание мотивационной среды); реализация концептуальной модели; отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, корректировка, совершенствование механизма управления программой развития. Освоение педагогическим персоналом новых образовательных, в том числе информационных технологий, технологий педагогической поддержки. Анализ и обсуждение полученных результатов на творческих семинарах педагогов.

III этап: Обобщающий (заключительный) (сентябрь – ноябрь 2026 г.)

Анализ состояния образовательного процесса, обобщение полученных результатов, соотнесение их с поставленными целями, самоконтроль и экспертная оценка результатов реализации программы в целом и инновационных проектов, в частности, корректировка выстроенной педагогической системы МБДОУ. Внесение изменений в организационную модель, систему работы с социальными партнерами детского сада. Определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ. Формирование банка передового педагогического опыта образовательного учреждения. Обобщение результатов работы по программе развития в различных формах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План - график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на период 2022 -2026 год.

Направление работы	План работы	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
Этап 1 - подготовительный – 2022-2023 годы				
Определение направлений развития ДООУ	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию	Реализация нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Улучшение материально-	декабрь-2022 декабрь - 2023

	дошкольного образования. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДООУ, выявление «точек развития». Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах.	образования Создание в ДООУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.	технической базы ДООУ. Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах.	
Создание условий для повышения квалификации педагогов	Организация постоянно действующего научно-практического обучения, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам и реализации ФГОС ДО.	Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов. Построение графика работы семинаров, практикумов и др.	Обучающие мероприятия на базе МБДОУ 1 раз в 3 месяца	В течение учебного года
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в	Организация консультативной поддержки педагогических Работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья	Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультативной помощи.	Ежемесячное Консультирование педагогов и родителей воспитанников. развивающее пространство в группах соответствует	В течение учебного года

соответствии с Программой	детей. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.		ФГОС ДО.	
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	Организация первичного мониторинга по форсированности у детей 2-7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями.	Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности.	Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка раскрытия его способностей.	Апрель - май 2023 г. В течение учебного года
Этап 2 - организационно-практический – 2023-2026 годы				
Начало 2 этапа реализации проектов	Создание условий для ведения инновационной работы. Определение основных направлений инновационной деятельности. Формирование пакета	Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. Рассмотрение на Педагогическом совете. Сбор	Утверждение на Педсовете форм индивидуального сопровождения дошкольника на основе преемственности и материалов по	2023г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных	Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проведение работ	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Улучшение материально-технической базы ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.	2023-2026г.г.

результатов.	и приобретение нового оборудования в соответствии требованиями ФГОС ДО.			
Этап 3 - итоговый 2026 год				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ).	май 2026 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного педагогического опыта.	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей.	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в МБДОУ.	Сентябрь 2025 декабрь 2026г.г.
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.	Новая программа развития МБДОУ «Детский сад «Светлячок».	2026 г.

УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МБДОУ. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.
- Обеспечение качества и доступности образования.
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел департамента образования города Салехард и общественности через публикации на сайте детского сада публичного доклада заведующего.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной услуги	-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2022-2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты

5.	Разработка комплексно-тематического плана педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	- Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2019	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
7.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2022-2023 2023-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ

Проект «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

- Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МБДОУ.
- Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
- Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
3.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	2022-2023	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели

4.	Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2022-2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2022-2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
6.	Информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта.	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
7.	Создание условий для физического развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: занятия физической культурой, спортивные праздники, досуговые, тематические беседы, дни здоровья, интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты

8.	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: тематические беседы, НОД; экскурсии в школу, библиотеку; посещение уроков в школе; посещение библиотеки; посещение выставочного зала музея.	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
9.	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: чтение художественной литературы, составление рассказов, театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры, НОД по развитию речи, интегрированные НОД	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
10.	Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и др. мероприятия	Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты

11.	Создание условий для художественно-эстетического развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: тематические беседы, продуктивная деятельность: аппликация, рисование, чтение художественной литературы, музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, специалисты
-----	---	---	-----------	--

Проект «Управление»

Цель: модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
- Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ.
- Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
- Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки Проведения	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДООУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДООУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация МБДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Расширение участия государственно-общественных форм управления учреждением: Создание и расширение полномочий Родительского комитета ; Участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	Эффективно действующая в стабильная система	2022-2026	Заведующий

4.	Организация работы методических объединений педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2022-2026	Зам. зав. по ВМР
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников МБДОУ в первом классе школы.	2022-2025	Зам. зав. по ВМР, Специалисты
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2022-2025	Зам. зав. по ВМР
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.	2022-2023	Зам. зав. по ВМР
8.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности МБДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2022-2025	Зам. зав. по ВМР
9.	Составление новой программы развития МБДОУ	Программа развития МБДОУ	2026	Заведующий, зам.зав. По ВМР

Проект «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города, округа).	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2022-2025	Зам. зав. по ВМР
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ; организацию совместных мероприятий родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	2022-2025	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
3.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2022-2025	Зам. зав. по ВМР
4.	Сопровождение страничек на сайте учреждения: оздоровительная деятельность ДОУ.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	2022-2025	Зам. зав. по ВМР
5.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы.	2022-2025	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

- Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию, участия в различных конкурсах.
- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала.	2022-2025 Ежегодно	Зам. зав. по ВМР
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет); Повышение престижа профессии педагога.	Рост профессионального мастерства педагогов.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

Проект «Родители»

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Задачи:

- Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2022-2025 ежегодно	Зам. зав. по ВМР
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар - практикум Консультации Круглый стол Мастер-класс Дни открытых дверей	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2022-2025 ежегодно	Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ	Информированность родителей о работе МБДОУ	2022-2025 информация постоянно обновляется	Зам. зав. по ВМР, методист, воспитатели, специалисты
4.	Организовать совместные мероприятия родителями: экскурсии выходного дня Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни Здоровья, Участие в различных праздниках	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2022-2025 ежегодно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

5.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2022-2025 по графику	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2022-2025 информация постоянно обновляется	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7.	Расширить участие МБДОУ в муниципальных, краевых мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2022-2025 ежегодно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты