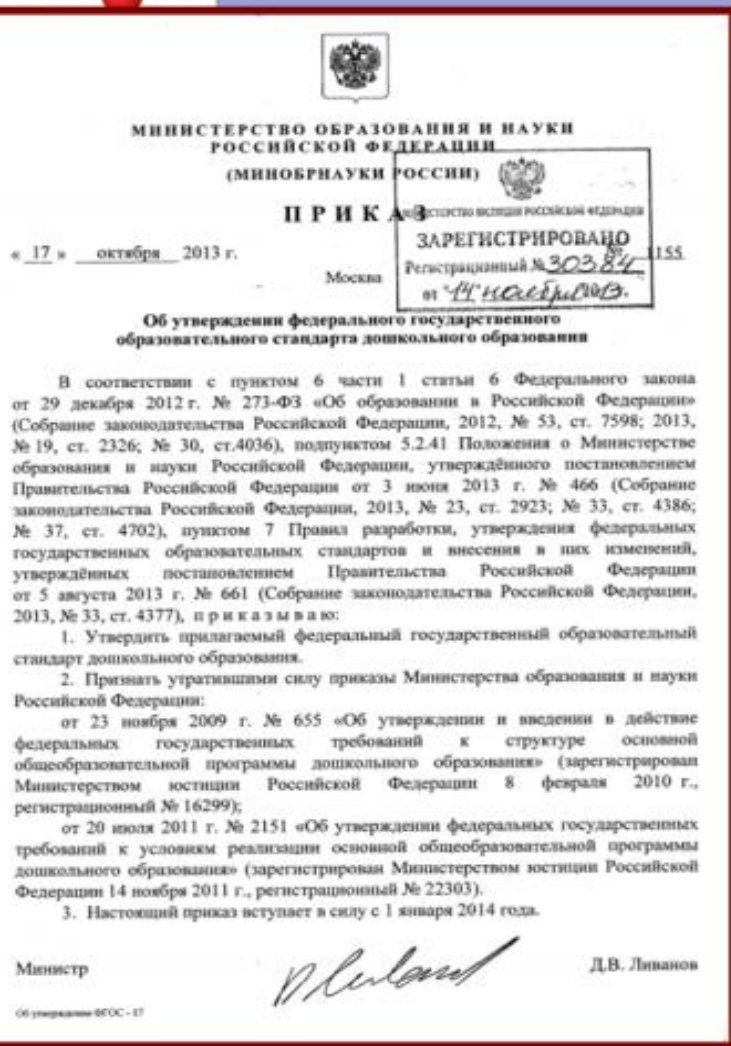


# Родителям о





**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования  
утвержден приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. № 1155.  
ФГОС ДО – совокупность  
обязательных требований к  
дошкольному образованию**



# ЦЕЛИ:

- ❖ обеспечение государством **равенства** возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ❖ обеспечение государственных **гарантий уровня и качества дошкольного образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ❖ сохранение **единства** образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



# ЗАДАЧИ:

- ❖ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❖ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





Требования к структуре Программы и её объёму

Требования к условиям реализации Программы

Требования к результатам освоения Программы



# Требования к структуре Программы и её объёму



Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ .

При разработке Программы Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие





# Требования к условиям реализации Программы

*Психолого-Педагогические условия*

*Кадровые условия*

*Материально-технические условия*

*Финансовые условия*

*Развивающая предметно-пространственная среда*





## Требования к результатам освоения Программы

представлены в виде целевых ориентиров - социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, способен к выбору;

...ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

... ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

...ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

... ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

... ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает начальными знаниями о себе, о мире,

## О требованиях к работе с родителями

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.