**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №20 "Светлячок" общеразвивающего вида»**

Артеева ул., д.13, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629001 ОГРН 1028900508537 ИНН 8901010048 КПП 890101001Тел/факс (34922) 4-58-23, 4-68-46E-mail: mdou20@edu.shd.ru

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физической культуре**

(младший дошкольный возраст)

**«В лес по ягоды пойдем…»**

F:\Мои рисунки\OFFICE\SUNCLOUD.WMF

F:\Мои рисунки\OFFICE\BTREES1.WMF Автор: инструктор по физической культуре Канева Надежда Гавриловна

**«В лес по ягоды пойдем …»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Музыка», «Художественная литература», «Социализация».

**Образовательная задача:**

1.Мотивировать детей к физкультурной деятельности;

2.Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;

3.Упражнять в ползании змейкой;

4.Формировать умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога.

5.Закрепить, полученные знания о растительном мире Севера.

**Воспитательная задача:**

1.Воспитывать у детей эмоциональный отклик, эмпатию, сопереживание к слабым, больным, обиженным.

**Развивающая задача**:

1. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу.

**Нетрадиционное оборудование:**«ягодобралка» (*вырезать* из *пластмассовых бутылок*), пеньки *(из пластмассовых ведёркок* ), «сухое дерево» (*канат обтянутый тканью*),

**Оборудование:** мягкие модули – 6 штук; канат, лесная полянка *(деревья, кусты, цветы и т.д.)*, шары красного и синего цвета из сухого бассейна по 4 штуки на каждого ребенка, корзинка, две большие корзины для шаров, фонограмма – пение птиц, журчание воды, звуки природы.

**Предварительная работа:** обогащение представлений детей о многообразии растительного мира Севера через образовательную деятельность «Познание», художественное творчество, художественная литература.

**Проблемная ситуация.**

**Успеть до вечера собрать ягоды для больной бабушки. Действовать быстро, слаженно, организованно, дружно.**

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*(Дети заходят в зал, строятся в шеренгу)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие по лесу!Мне кажется, здесь кто-то плачет, слышите?

Появляется кукла Настенька (Она плачет).

**Воспитатель:** Что случилось?

**Настя**. Моя бабушка заболела. Врач приписал ей витамины, а аптека далеко, в городе.

**Воспитатель**. Ребята, что же делать? Как можно без аптеки помочь больной бабушке?

Дети, а как вы думаете, в лесу что-нибудь растет полезное для здоровья?(ответы детей)

А, кто знает, какие ягоды у нас на Севере растут?

У нас на Севере хоть и холодно, но ягоды все равно растут, они очень полезные, потому что в них много витаминов, мы можем сходить за ними в лес, для больной бабушки

**Воспитатель:** Молодцы, всё знаете! Отправляемся в лес!

Мы сегодня вместе с вами  
в лес по ягоды пойдем!  
Голубику и бруснику,  
и морошку вдруг найдем?

**Воспитатель:**Но вот в чём дело, дети. Ягоды нужно собрать до вечера, потому что ляжет туман, и они спрячутся.

**Настя.** Что же делать? Бабушке плохо, она старенькая. Вы же не успеете!

**Воспитатель.** Дети, несмотря на то, чтов лесу на нашем пути могут встретиться различные препятствия, но ведь мы сильные, смелые, дети, поможем Насте и её бабушке.

**Дети.** Поможем!

**Воспитатель**:Для того, чтобы преодолеть препятствия, нам надо потренироваться.

*(проводиться разминка)*

**1 часть.**

1. По дорожке мы шагаем *(ходьба в колонне друг за другом)*

И зарядку начинаем

Вместе весело шагать

Раз, два, три, четыре, пять!

2. По тропиночке пойдем *(ходьба на носках – руки в стороны)*

Может, ягодки найдем!

3. Мишка, мишка-шалунишка *(ходьба на внешнем своде стопы, руки за спиной)*

Ходит, бродит, ищет шишки!

4. Вдруг откуда-то зайчишка, *(прыжки на двух ногах вперед, руки на поясе)*

Скачет, пляшет, веселиться!

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок и за кусток!

5. А, теперь мы побежим (*бег в колонне друг за другом)*

В лес по ягоды спешим,

Много ягод соберем,

И Настёнке принесём!

6. По дорожке мы шагаем *(ходьба в колонне друг за другом)*

И бабуле помогаем

Вместе весело шагать

Раз, два, три, четыре, пять!

**II часть**

**1. Общеразвивающие упражнения «В лесу»**

*(Дети стоят в кругу).*

1. «Веточки качаются». Дети поднимаются на носки, и покачивают вытянутыми вверх руками вправо-влево, опустить. (4-6 раз).

2. «Деревья здороваются». Дети стоят, ноги на ширине плеч, руки внизу, наклоны головы вперед-назад. (по 3- 4 раза).

3. «Высокие и низкие деревья». Дети выполняют приседания, присесть руки на колени. (4-6 раз).

4. «Кустики качаются» Дети, лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поочередное сгибание и разгибание ног. (4раза по 8 в чередовании с отдыхом).

5. «Попрыгаем как белочка» Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя. (2 раза в чередовании с ходьбой).

6. Спокойная ходьба

**Воспитатель:** Сложная в лесу дорога,

Там препятствий очень много,

То в болото попадем,

 То тропинку не найдем

Но, мы все равно пройдем! *(Идут дальше)*

**2. Основные виды движений**

Оборудование расположено по залу.  
Дети выполняют упражнения 2-3 раза поточным способом

**Воспитатель:**

Вот болото на пути!

Надо нам его пройти

Наступаем на кочки, чтобы ножки не намокли

1. Ходьба по кочкам

руки в стороны *(мягкие модули 6шт.)*

А, дальше следующее препятствие-пеньки - старых деревьев.

Между пеньков мы проползём,

Может ягодку найдём.

1. Ползание змейкой

*(ориентиры-пеньки 5шт.)*

Посмотрите ребята, сухое дерево *3.*Ходьба боком по канату

Представьте, что это узкий мостик приставным шагом

его нам надо перейти

Идём очень осторожно

Сейчас нам нужно лужи перейти,

а лучше перепрыгнуть*. (из картона)*

4.Прыжки через лужи

(3шт.)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли на лесную полянку! Посмотрите, что на ней растет?

**Дети:** Деревья**,** цветочки**,** трава и грибы и ура! Ягоды!

**Воспитатель.**О-о-о, посмотрите же дети,сколько на этой поляне ягод! Здесь растут морошка и голубика. Давайтеразделимся: девочки будут собирать оранжевую морошку, а мальчики синюю голубику. Для того, чтоб удобно было собирать, я вам дам «ягодобралки». Посмотрите как удобно и быстро можно собрать ягоды (*показ*)

**3.Подвижная игра «В лес по ягоды пойдем»**

В центре зала стоят две корзины с шарами из сухого бассейна, в одной корзине лежат синие шары, в другой- оранжевые шары. Дети разделены поровну на две команды. Одна команда – «Голубика», другая команда – «Морошка». Воспитатель высыпает шары на пол по всему залу, по команде ведущего дети начинают собирать шары своего цвета. Команда, собравшая все свои шары, встает на место, капитан поднимает вверх руку.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Как много ягод собрали! Ягоды мы отнесём Настиной бабушке (наложить в корзинку).Вот мы и успели до вечера. Устали?

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнём и послушаем, как красиво поют птицы *(звучит фонограмма – пение птиц, журчание воды, звуки природы*).

**III часть. *Релаксация. (Дети ложатся, закрывают глаза, дышат ровно, спокойно)***после дети садятся***.***

**Воспитатель:** Ребята, а пение каких птиц вам слышалось, может, назовете их? *(ответы детей).*

Отдохнули, послушали птиц, а сейчас пойдём домой. Обратно я вас поведу короткой дорожкой *(спокойная ходьба)*

*(Встреча с Настей. Дети передают ей ягоды).*

**Настя.** Спасибо, вы помогли нам с бабушкой.

F:\Мои рисунки\OFFICE\BTREES1.WMF