|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Когда начинать развивать** **интеллект ребенка?**Ребенок начинает развиваться с первых дней жизни. Но наиболее интенсивно происходит развитие его интеллекта с 2 до 8 лет, поскольку в этот период мозг ребенка наиболее восприимчив и способен к развитию. С двух лет можно применять логические игры для детей, начинать обучение ребенка чтению для развития мышления и расширения запаса слов.интеллектуальное развитие детей раннего возраста, интеллектуальное развитие детей раннего возраста**Условия для развития интеллекта:*** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы;
* Отсутствие принуждения. Интеллектуальная деятельность должна нравиться ребенку и носить только добровольный характер;
* Развивающая деятельность должна быть доступной для ребенка и соответствовать его возрасту.
 | **От чего зависит интеллектуальное развитие?*** От наследственности, которую ребенок получает вместе с генами родителей;
* От образа жизни мамы в период беременности;
* От условий жизни малыша: питания, общительности, достаточного количества двигательной и познавательной активности;
* От количества детей в семье. Дети из многодетной семьи намного лучше приспосабливаются к жизни в обществе;
* От социального статуса семьи;
* От характера и темперамента малыша;
* От качеств личности родителей.

**интеллектуальное развитие детей раннего возраста, интеллектуальное развитие детей раннего возраста**Развитие ребенка 3 лет характеризуется формированием самостоятельности детей. У них появляется предметно-игровая деятельность, они познают мир с помощью игр. У ребенка в этот период улучшается восприятие, речь, образное мышление. Знакомясь с предметами, малыш узнаёт их форму, цвет, размер. Так же развитие ребенка связано с наблюдением за взрослыми. Дети смотрят на жесты, мимику, поведение и слова мамы с папой и копируют их. Поэтому очень важно в это время следить за собой. Вы не можете укорять сына или дочь в неподобающем поведении, если сами поступаете так же. | **Буклет для родителей****«Интеллектуальное развитие****дошкольников в семье».**Интеллектуальным развитием называют способности к усвоению знаний и решению нестандартных задач. Такую способность можно ускорить, замедлить или приостановить. Очень большое влияние на формирование интеллектуальных способностей оказывают условия семейного воспитания.  Интеллектуальное развитие малышей дошкольного возраста – это очень важный процесс, требующий от родителей  ответственности и образованности. Все родителиhttps://familystr.com/wp-content/uploads/2019/06/igry-dlya-starshih-doshkolnikov-obuchajushhie-kartinka.jpgзаинтересованы в непрерывном интеллектуальном развитии своих детей. Интеллектуальное развитие отвечает за нормальный уровень и скорость мыслительных процессов: сравнений, обобщений, распознаваний, способности делать выводы. К интеллекту относятся речь и способности к самообучению.Существует множество способов развития интеллекта у малышей, которые можно применять в обучении с раннего возраста. Интеллект ребенка – это форма организации его познавательных процессов, которая обеспечивает хорошее восприятие и понимание окружающей действительности.Интеллект охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую. Интеллект у детей очень важно развивать для успешного обучения, а также возможности делать то, что не умеют делать другие. Поэтому развитием интеллекта ребенка необходимо заниматься с раннего возраста. |
| **Способы развития интеллекта:*** https://babyzzz.ru/wp-content/uploads/2016/06/5768c5f6a91d1.jpgИспользование развивающих игр. Для этих целей отлично подойдут головоломки, настольные игры, которые призваны развивать интеллект и мышление

у детей;* Различные виды творчества: лепка, рисование, аппликация и конструирование. Они прекрасно развивают абстрактное и логическое мышление;
* Компьютерные игры для  развития  логического мышления и интеллекта;
* Математика и точные науки;
* Чтение;
* Изучение иностранных языков;
* Чтение энциклопедий, справочников, просмотр образовательных фильмов и передач,посещение познавательных сайтов и мероприятий;
* Использование вопросов как метода стимулирования умственных способностей малыша;

Дошкольники окружающий мир познают в привычной для взрослых повседневной жизни в процессе общения со старшими или сверстниками, игр, труда, какой-либо деятельности. Поэтому основной задачей родителей является заметное улучшение качества прогулок на свежем воздухе, игр, занятий с малышами. Важно оценить значимость каждой минуты общения родителей с ребенком.  | **Наиболее эффективные приемы развития интеллекта дошкольников:*** Поддержка проявления любознательности ребенка;
* Создание условий для изучения различных материалов (песка, пластилина, глины, крупы, бобов) и инструментов с первого года жизни;
* Вовлечение малышей в повседневные будничные дела;
* Проведение разнообразных развивающих занятий с использованием карточек, пазлов, книг;
* Организация увлекательного и познавательного досуга малыша. Посещайте с детьми цирк, кукольные театры, музеи, ходите на стадион, рыбалку, в гости;
* Расширяйте круг общения детей;
* Общайтесь с малышом на равных, как со взрослым человеком;
* Соблюдайте следующие условия: здоровое питание, свежий воздух, хороший психологический климат в семье;
* Поддерживайте и прививайте малышу любовь к чтению;
* интеллектуальное развитие детей раннего возраста, интеллектуальное развитие детей раннего возрастаДети очень любознательны, поэтому родители должны направить их энергию и желание познавать окружающий мир в нужное русло.
 | **Советы родителям по развитию интеллекта дошкольников:*** \* Используйте игры для развития интеллекта ребенка;
* \* Предлагайте ребенку полезные игрушки, стимулирующие мыслительную деятельность.
* \* Изготовляйте игрушки самостоятельно вместе с ребенком;
* \* Используйте многофункциональные игрушки;
* \* Не перегружайте ребенка;
* \* Проводить занятия с ребенком только в игровой форме;
* \* Решайте совместно с  ребенком интеллектуальные задачи. Не оставляйте малыша одного наедине с трудностями, всегда старайтесь прийти на помощь;
* \* Подбирая ребенку детский сад, обращайте внимание на отношение педагогов к детям: добры ли они, создают ли условия для развития их интеллекта;
* \* Развивайте творческие способности ребенка, хвалите их за различные поделки и рисунки;
* \* Создайте в семье доверительные отношения, поддерживайте друг друга, всесторонне  развивайте ребенка, проводите время вместе с пользой;
* \* Формируйте у ребенка удовольствие и радость от процесса развития и обучения.

*Развивайте малышей гармонично. Занимайтесь вместе с ребенком. Пусть занятия будут нескучными и полезными!* |