**ПЯТЬ шагов развития эмоциональной сферы ребенка**

***Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы, ребёнку нужно пройти через пять этапов игрового образовательного процесса:***

**Этап 1. «Я чувствую» (развиваем осознанность)**

*Содержание*: комплекс упражнений и игр, развивающих все пять органов чувств: слух, обоняние, вкус, зрение, осязание.

*Результат*: активизация сенсорных систем ребёнка, сознание необходимого эмоционального фона, создание своих эмоций.

**Этап 2. «Я хочу» (создаём мотивацию)**

*Содержание*: ролевые игры, диалог с ребёнком.

*Результат*: осознание ребёнком мотивации к действию, понимание эмоций окружающих. Мотивация позволяет ребёнку понять его желания, а желания помогают сформировать цель.

**Этап 3. «Я знаю» (развиваем интеллект)**

*Содержание*: изучение интересных фактов, решение логических задач.

*Результат*: получение ребёнком необходимых знаний, развитие внимания, памяти, логики.

**Этап 4. «Я могу» (формируем самооценку)**

*Содержание*: упражнения и игры с фиксацией успешного выполнения и достижения результатов.

*Результат*: развитие самооценки, осознание ребёнком своих сил, развитие навыка управления своими эмоциями.

**Этап 5. «Я делаю» (самореализация)**

*Содержание*: игры, поделки, квесты.

*Результат*: освоение навыков личностного роста, самореализации и социализации, развитие использования эмоционального ресурса в достижении целей.

**Завершение**

*Содержание*: установление обратной связи с ребёнком, совместная выработка идей для применения полученных навыков в жизни.

*Результат*: применение полученного опыта, знаний, умений и навыков в жизни.

Каждый этап позволяет освоить модели  восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: «я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю» соответственно.