

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«06» сентября 2021г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №20 «Светлячок»  
Т.Ж. Жубатова

## АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

### «ТЕСТОВИЧОК»

Возраст воспитанников 4-5 лет.  
Срок реализации программы 1 года

Составитель: Богданова С.М.,-воспитатель

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цель программы	3
3	Задачи программы	3
4	Методические рекомендации по организации игр-занятий...	4
5	Перспективный план	5
6	Младшая группа	5
7	Средняя группа	6
8	Старшая группа	7
9	Подготовительная группа	8
10	Занятия	9
11	Младшая группа	9
12	Средняя группа	13
13	Старшая группа	18
14	Подготовительная группа	21
15	Критерии определения уровня усвоения программы	26
16	Список литературы	27

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лепка входит в повседневную жизнь ребенка вместе с рисованием, конструированием, часто эти занятия переплетаются, дополняя друг друга.

Лепка-это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные, рельефные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже малышам. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, играет, при необходимости изменяет. Основным инструментом являются руки, следовательно уровень умения зависит от владения собственными руками.

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Лепка- одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Лепка- любимое и увлекательное занятие детей и многих взрослых. Можно лепить по старинке - из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое, например, соленое тесто.

Тесто-хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы увидеть, потрогать. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

### **ЦЕЛЬ:**

Развитие художественно- творческих способностей детей через обучение приемам лепки из соленого теста.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Познакомить детей с технологией создания объемных и рельефных работ
- Видеть основные формы предметов, выделять их характерные признаки
- Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников;
- Закрепить знания о композиции, основах цветоведения, способах и приемах лепки (пластический, конструктивный, комбинированный,)
- Развивать творческое воображение и творчество, мелкую моторику пальцев

### **ПРИНЦИПЫ:**

Учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий.

Организовать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы детей, соблюдая права ребенка.

Создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей.

Не мешать ребенку творить.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

### **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физ. пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГР – ЗАНЯТИЙ

При организации игр- занятий,:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

### СПОСОБЫ ЛЕПКИ

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе) .
2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

### ПРИЕМЫ ЛЕПКИ

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

### ТЕСТО ДЛЯ ЛЕПКИ

Мука - 300г (2 чашки)

Соль – 300г (1 чашка)

Вода – 200мл.

### СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ТЕСТА

Муку и соль тщательно перемешать. Затем добавить воду и тщательно вымешивают до однородного состояния. Как обычное тесто. Тесто для лепки должно быть довольно крутым.

### ПРЕИМУЩЕСТВО СОЛЕНОГО ТЕСТА

- можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;
- легко отмывается и не оставляет следов;
- безопасно при попадании в рот, один раз попробовав
- тесто на вкус, ребенок больше не пытается взять его в рот — невкусно!
- если оно правильно замешано, лепится замечательно, к рукам не липнет;
- можно сушить в духовке, а можно — просто на воздухе;
- краска пристает любая, а возможности для росписи — практически неограниченные;
- поверх краски хорошо еще покрывать лаком — сохранится на века.
- с готовым «изделием» можно играть — без боязни, что оно потеряет форму.

### *Продолжительность реализации программы:*

Данный курс состоит из 32 занятий по 15- 20 минут во второй младшей и средней группе, соответственно. Занятия проводятся раз в неделю

25, 30 минут каждое, соответственно для старшей и подготовительной группах, в соответствии с санитарными нормами. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность курса составляет 8 месяцев для каждого года обучения.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год	01.10.2021 г	31.05 2022 г.	38	32	1 раз в неделю
2 год	01.10.2021 г	31.05 2022г.	38	32	1 раз в неделю
3 год	01.10.2021г	31.05 2022г.	38	32	2 раза в неделю
4 год	01.10.2021 г	31.05 2022 г.	38	32	2 раза в неделю

### Учебный план на весь период обучения

№п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>2-я младшая группа</b>					
1.	Октябрь 1 НЕДЕЛЯ: Вот так тесто!	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
2.	Октябрь 2 НЕДЕЛЯ Фрукты	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
3	Октябрь 3 НЕДЕЛЯ: Овощи на грядке	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
4	Октябрь 4 НЕДЕЛЯ: Овощи на грядке	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
5	Ноябрь 1 НЕДЕЛЯ Мой веселый звонкий мяч	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
6	Ноябрь 2 НЕДЕЛЯ: Бублики	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
7	Ноябрь 3 НЕДЕЛЯ: Гриб №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
8	Ноябрь 4 НЕДЕЛЯ: Гриб №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
8	Декабрь	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое

	НЕДЕЛЯ: «Маленькая (Неваляшка) куколка»				развитие (продукты деятельности кружка)
9	Декабрь 2 НЕДЕЛЯ: «Зайка»	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
10	Декабрь 3 НЕДЕЛЯ: Елка №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
11	Декабрь 4 НЕДЕЛЯ :Игрушки для елочки»	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
12	Январь 1 НЕДЕЛЯ: «Зимние забавы»	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
13	Январь 2 НЕДЕЛЯ: «Зимние забавы»	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
14	Январь 3 НЕДЕЛЯ: «Снеговик»	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
15	Январь 4 НЕДЕЛЯ: Миска с апельсинами	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
16	Февраль 1 НЕДЕЛЯ: Подарок папе №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
17	Февраль 2 НЕДЕЛЯ: Подарок папе №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
18	Февраль 3 НЕДЕЛЯ: Подарок мамочке №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
19	Февраль 4 НЕДЕЛЯ: Подарок мамочке №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
20	Март 1 НЕДЕЛЯ: Гусеница №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
21	Март 2 НЕДЕЛЯ: Гусеница №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
22	Март 3 НЕДЕЛЯ: Улитка	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
21	Март	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое

	4 НЕДЕЛЯ Паучок				развитие (продукты деятельности кружка)
22	Апрель 1 НЕДЕЛЯ: Ежик из шишки	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
22	Апрель 2 НЕДЕЛЯ: Ежик	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
23	Апрель 3 НЕДЕЛЯ: Божья коровка	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
24	Апрель 4 НЕДЕЛЯ: Жучок	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
25	Май 1 НЕДЕЛЯ: Черепашка №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
26	Май 2 НЕДЕЛЯ: Черепашка №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
27	Май 3 НЕДЕЛЯ: Одуванчик №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
28	Май 4 НЕДЕЛЯ: Одуванчик №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
<b>Средняя группа</b>					
1	Октябрь 1 НЕДЕЛЯ: Собираем урожай №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
2	Октябрь 2 НЕДЕЛЯ Собираем урожай №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
3	Октябрь 3 НЕДЕЛЯ: Подсолнух №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
4	Октябрь 4 НЕДЕЛЯ: Подсолнух №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)

					кружка)
5	Ноябрь 1 НЕДЕЛЯ: Мышка №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
6	Ноябрь 2 НЕДЕЛЯ: Мышка №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
7	Ноябрь 3 НЕДЕЛЯ: Мухомор №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
8	Ноябрь 4. НЕДЕЛЯ: Грибы на пенечке	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
9	Декабрь 1 НЕДЕЛЯ: В лесу родилась елочка №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
10	Декабрь 2 НЕДЕЛЯ: В лесу родилась елочка №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
11	Декабрь 3 НЕДЕЛЯ: Новогодние игрушки №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
12	Декабрь 4 НЕДЕЛЯ: Новогодние игрушки №	1	0,5	0,5	Выставка поделок для родителей
13	ЯНВАРЬ 1 НЕДЕЛЯ: Подсвечник №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
14	ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ: Подсвечник №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
15	ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ: Кот №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
16	ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ: Кот №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
17	ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ: Валентинка	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности



					кружка)
18	ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ: Подарок папе	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
19	ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ: Подарок бабушке	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
20	ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ Подарок бабушке	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
21	МАРТ 1 НЕДЕЛЯ: Цветы для мамы №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
22	МАРТ 2 НЕДЕЛЯ: Цветы для мамы №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
13	МАРТ 3 НЕДЕЛЯ: Подставка под яйцо №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
14	МАРТ 4 НЕДЕЛЯ: Подставка под яйцо №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
15	АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ: Аквариум №1	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
16	АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ: Аквариум №2	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
17	АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ: Ракеты и звезды	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
18	АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ: Ракеты и звезды	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
19	МАЙ 1 НЕДЕЛЯ: Веселый клоун	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
20	МАЙ 2 НЕДЕЛЯ: Цыпленок	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
21	МАЙ 3 НЕДЕЛЯ	1	0,5	0,5	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности

	Птичка в гнезде				кружка)
22	МАЙ 4 НЕДЕЛЯ: Птичка в гнезде	1	0,5	0,5	Выставка поделок для родителей
<b>Старшая группа</b>					
1	ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ Падают, падают листья	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
2	ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ: Падают, падают листья	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
3	ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ: Осенний натюрморт	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
4	ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ: Осенний натюрморт	2	1	1	Выставка поделок для родителей
5	НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Смешарик	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
6	НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Смешарик	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
7	НОЯБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Новогодние игрушки	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
8	НОЯБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Новогодние игрушки	2	1	1	Выставка поделок для родителей
9	ДЕКАБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Дед Мороз спешит на елку	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
10	ДЕКАБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Дед Мороз спешит на елку	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
11	ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Снегурочка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
12	ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Снегурочка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)

13	ЯНВАРЬ 1 НЕДЕЛЯ: Звонкий колокольчик	2	1	1	Выставка поделок для родителей
14	ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ: Звонкий колокольчик	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
15	ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ: Зимние забавы	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
16	ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ: Зимние забавы	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
17	ФЕВРАЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Валентинка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
18	ФЕВРАЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Валентинка	2	1	1	Выставка поделок для родителей
19	ФЕВРАЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Подарок папе	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
20	ФЕВРАЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Подарок папе	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
21	МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ: Подарок маме	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
22	МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ: Подарок маме	2	1	1	Выставка поделок для родителей
23	МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ: Заяц	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
24	МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ: Заяц	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
25	АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Ракета	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
26	АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Ракета	2	1	1	Выставка поделок для родителей

27	АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Бабочка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
28	АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Бабочка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
29	МАЙ 1 НЕДЕЛЯ: Пчелка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
30	МАЙ 2 НЕДЕЛЯ: Пчелка	2	1	1	Выставка поделок для родителей
31	МАЙ 3 НЕДЕЛЯ: Ежик	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
32	МАЙ 4 НЕДЕЛЯ: Ежик	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
<b>Подготовительная группа</b>					
1	ОКТЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Грибная поляна	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
2	ОКТЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Грибная поляна	2	1	1	Выставка поделок для родителей
3	ОКТЯБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Урожай яблок	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
4	ОКТЯБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Урожай яблок	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
5	НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Птичка в гнездышке	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
6	НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Птичка в гнездышке	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
7	НОЯБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Птичка в гнездышке	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
8	НОЯБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Дед Мороз и Снегурочка	2	1	1	Выставка поделок для родителей
9	ДЕКАБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ :Дед Мороз и Снегурочка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие

					Организация деятельности
10	ДЕКАБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Новогодние игрушки	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
11	ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Новогодние подсвечники	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
12	ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Новогодние подсвечники	2	1	1	Выставка поделок для родителей
13	ЯНВАРЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Рождественские украшения	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
14	ЯНВАРЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Рождественские украшения	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
15	ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Декоративные тарелки	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
16	ЯНВАРЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Декоративные тарелки	2	1	1	Выставка поделок для родителей
17	ФЕВРАЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ: Декоративная пластина в подарок в честь Дня защитника Отечества	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
18	ФЕВРАЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ: Декоративная пластина в подарок в честь Дня защитника Отечества	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
19	ФЕВРАЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ: Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
20	ФЕВРАЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ: Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я	2	1	1	Выставка поделок для родителей
21	МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ: Рамка для фотографий	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
22	МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ: Рамка для фотографий	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
23	МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ: Ваза с цветами	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
24	МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ:	2	1	1	Выставка поделок для родителей

	Ваза с цветами				
25	АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ: Космодром	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
26	АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ: Космодром	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
27	АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ: «Петух» (панно)	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
28	АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ: «Петух» (панно)	2	1	1	Выставка поделок для родителей
29	МАЙ 1 НЕДЕЛЯ: Божья коровка и ее подружка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие Организация деятельности
30	МАЙ 2 НЕДЕЛЯ: Божья коровка и ее подружка	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
31	МАЙ 3 НЕДЕЛЯ: Рыбки в аквариуме	2	1	1	Художественно –эстетическое развитие (продукты деятельности кружка)
32	МАЙ 4 НЕДЕЛЯ: Рыбки в аквариуме	2	1	1	Выставка поделок для родителей

### Содержание обучения

#### МЛАДШАЯ ГРУППА

#### ОКТАБРЬ

##### Занятия №1

Тема: «Вот так тесто! »

Цель: познакомить детей с тестом, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику рук.

Практическая работа:

разминание

Оборудование:

соленое тесто, мисочка с водой, влажные салфетки, подкладные доски

##### Занятие № 2,

Тема: «Фрукты»

Цель: учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края, учить скатывать шары одинакового размера

Практическая работа:

лепка фруктов из цветного теста

Оборудование:

Цветное тесто, фрукты (муляжи, стеки, мисочки с водой, кисточки)

##### Занятие №3 4.

Тема: «Овощи на грядке»

Цель: познакомить детей с формой круга и шара,

ними различие; учить формообразующему движению – скатывание шара вытягивание хвостика, развить мелкую моторику, мышление, воображение

Оборудование:

Цветное тесто, вода, кисточки

**НОЯБРЬ**

Занятие № 5

Тема: Мой веселый звонкий мяч»

Цель: Лепка округлых предметов Синхронизация движений обеих рук раскатывание формы круговыми движениями рук

Практическая работа:

лепка мячиков из цветного теста

Оборудование:

Цветное тесто, мячи, стеки, мисочки с водой, кисточки

Занятие № 6

Тема: «Бублики»

Цель: учить раскатывать тесто прямыми движениями рук, свертывать палочку в кольцо, соединять концы, прижимая их друг к другу, делить на части, узнавать и называть круглую форму; воспитывать чувство удовлетворения от того, что довел работу до конца.

Практическая работа:

лепка из цветного теста

Оборудование:

Цветное тесто, мисочки с водой, кисти, веревочка

Занятие № 7, №8

Тема: «Гриб»

Цель: учить раскатывать из маленьких шариков теста столбики и соединять их с дополнительным материалом, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

Тесто, дощечки, вода, кисточки, картинки с изображением грибов

**ДЕКАБРЬ**

Занятие №9,

Тема: «Маленькая куколка» (Неваляшка)

Цель: лепить предмет состоящий из двух частей круглой формы, разной величины, закреплять умение раскатывать тесто между ладонями кругообразными движениями, соединять две части.

Практическая работа:

лепка из соленого теста

Оборудование:

соленое тесто, мягкая игрушка, мисочка с водой, кисточки, дощечки, салфетки.

Занятие №10 Зайка

Цель: Лепка конусообразной формы и создание образа зайки

Практическая работа

Лепка соленым тестом

Оборудование: соленое тесто, мягкая игрушка, мисочка с водой, кисточки, дощечки, салфетки

Занятие №11, 1

Тема: «Елка» (налеп из теста)

Цель: продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики и прикреплять их к елочке, учить выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму.

Практическая работа: лепка цветным тестом

Оборудование:

Соленое тесто, стеки, бисер для украшения, кисточки, картон

Занятие №12

Цели: моделирование игрушек из 2 -3 частей для новогодней елки .Сочетание разных приемов лепки раскатывание округлых форм соединение деталей,сплющивание, прищипывание ,вдавливание

### **ЯНВАРЬ.**

Занятие №13, 14, 15

Тема: «Зимние забавы» (Снеговик)

Цель: развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый предмет и передавать в лепке его форму и строение; развивать воображение, мышление, мелкую моторику; вырабатывать умение применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание.

Практическая работа:

1 день: фон для снеговика

2 день: рамочка для снеговика

3 день: лепка снеговика

Оборудование:

цветное тесто, картон, кисточки, миска с водой

Занятие №16.

Тема: «Миска с апельсинами»

Цель: учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края, учить скатывать шары одинакового размера

Практическая работа:

лепка апельсинов из цветного теста

Оборудование:

Цветное тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки

### **ФЕВРАЛЬ**

Занятие №17, 18

Тема: «Подарок папе»

Цель: вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким, развивать внимание, мелкую моторику

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, мисочка с водой, фломастеры, гуашь, палитра, картон.

Занятие №19, 20

Тема: «Подарок мамочке»

Цель: воспитывать у детей любовь и заботу к близким (маме, бабушке, вызвать желание порадовать их подарком; закреплять навыки лепки, развивать фантазию, воображение мелкую моторику.

Практическая работа

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, картон, фломастеры, картон, мисочка с водой, кисточки.

### **МАРТ**

Занятие №21, 22,

Тема: «Гусеница»



Цель: продолжать учить скатывать шары различных размеров (от большого к маленькому, учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ; подбирать цветовую гамму для передачи характера

Практическая работа:

1 день: лепка листика из цветного теста

2 день: лепка гусеницы

Оборудование:

цветное тесто для листика (зеленое, белое тесто для гусеницы, гуашь, кисточки, стеки, фломастеры, вода

Занятие 23 Улитка

Цель

Раскатывание колбасок цилиндров разной толщины и длины скатывание их в круг и придание мордочки улитки

Оборудование цветное тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки

Занятие №24

Тема «Паучок»

Цель: Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.

Практическая работа:

лепка паучка из цветного теста

Оборудование:

Цветное тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки

**АПРЕЛЬ.**

Занятие №25, 26

Тема: «Ежик из шишки»

Цель: учить детей формообразующему движению- скатыванию капельки, развивать умение при расплющивание капельки создавать форму листика, вырабатывать умение лепить мелкие детали, продолжать развивать композиционные умения располагая ежика на листе.

Практическая работа:

1 день: лепка листика из цветного теста

2 день: лепка ежика (туловище из шишки)

Оборудование:

цветное тесто (желтое, зеленое, мисочка с водой, шишка, стек, старый фломастер, мягкая игрушка.

Занятие №27,

Тема: «Божья коровка»

Цель: вырабатывать умения работы с шарообразной формой

Практическая работа:

: лепка божьей коровки

Оборудование:

тесто, старый фломастер, стек, палитра, гуашь, мисочка с водой

Занятие 28 Жучок

Цели вырабатывать умения работы с шарообразной формой, продолжать учить смешивать на палитре различные цвета.

Оборудование цветное тесто, вода, картонный листик, стеки

**МАЙ.**

Занятия № 29, 30

Тема: «Черепашка»

Цель: вырабатывать умения работы с шарообразной формой, продолжать учить смешивать на палитре различные цвета.

Практическая работа:

1 день: лепка черепашки

2 день: раскрашивание

Оборудование:

тесто, старый фломастер, стек, палитра, гуашь, мисочка с водой

Занятия № 31, 32

Тема: Одуванчик

Цель: вырабатывать у детей, умение применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, развивать внимание, мелкую моторику

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, мисочка с водой, фломастеры, гуашь, палитра

## **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

### **ОКТЯБРЬ**

Занятие №1, 2

Тема: «Собираем урожай»

Цель: закреплять у детей знание обобщенных понятий «овощи», «фрукты», упражнять в приемах скатывания, сплющивания, вытягивания, для украшения поделки использовать стеки, природный материал, продолжать учить детей, смешивать на палитре новые цвета

Практическая работа:

1 день: рассматривание картинок с изображением овощей, фруктов; лепка овощей

2 день: раскрашивание

Оборудование: фрукты, овощи, (муляжи, картинки, соленое тесто, гуашь, палитра, кисточки, картон, вода

Занятие № 3, 4

Тема: «Подсолнух»

Цель: вырабатывать умение на картонной основе при помощи теста, отламывать небольшими кусочками и расплющивать на картоне, сделать фон, продолжать учить детей скатывать и сплющивать шарик (для серединки подсолнуха, работать ладонями и пальцами, для создания необходимой формы (листья, лепестки) ; вырабатывать умения работать стеклом, прорабатывая детали.

Практическая работа:

1 день: лепка фона с рамочкой

2 день: лепка подсолнуха

Оборудование:

соленое тесто (цветное, семечки подсолнуха, стеки, кисти, картон под основу, вода.

### **НОЯБРЬ**

Занятие № 5, 6

Тема: «Мышка»

Цель: учить передавать в лепке сказочные образы; учить детей применять умения лепить овальную форму при изображении предметов и животных; закреплять умение передавать характер формы

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование: соленое тесто, кусочек веревочки для хвоста, фломастеры, вода, кисти, гуашь, палитра.

Занятие N 7, 8

Тема: «Мухомор» Грибы на пенечке

Цель: лепка мухомора конструктивным способом из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка, развивать композиционные умения, при расположении мухомора на полянке

Практическая работа:

1 день: лепка полянки

2 день: лепка мухомора

Оборудование: цветное соленое тесто, фольга на каркас для грибов, стек, вода, кисточки

## **ДЕКАБРЬ**

*Занятие № 9, 10*

*Тема: «В лесу родилась елочка»*

Цель: учить детей лепить елочку модульным способом, воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки, добиваться выразительной формы

Практическая работа:

1 день: лепка елочки

2 день: украшение елочки

Оборудование:

Соленое тесто (цветное, фломастеры, картон под основу бисер для украшения, блестки, яркие бусины.

*Занятия №1112*

*Тема: «Новогодние игрушки»*

Цель: учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы, учим выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму.

Практическая работа:

1 день: лепка звездочки и ёлочных шаров из соленого теста.

2 день: раскрашивание

Оборудование:

Соленое тесто (цветное, стеки, формочки для вырезания игрушек, фломастеры, бисер, разноцветная фольга, клей ПВА, кисточки, гель с блестками

## **ЯНВАРЬ**

*Занятия №, 13 14*

*Тема: Подсвечник.*

Цель: Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.

Практическая работа:

лепка подсвечника из теста

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

Соленое тесто, стеки, мисочки с водой, кисточки

*Занятие №15.16*

*Тема: «Кот»*

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к животным; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными на предыдущих занятиях

Практическая работа:

1 день: лепка фона

2 день: лепка кота

Оборудование:

Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста

## **ФЕВРАЛЬ**

*Занятия № 17*

*Тема: «Валентинка»*

Цель: вырабатывать навыки скатывания капелек различной формы, учить формировать сердечки из скатанных капелек, вызывать интерес к вылепленным изделиям, радость от работы.

Практическая работа:

лепка сердечка из цветного теста

Оборудование:

цветное тесто, стеки, фломастеры, вода, кисточки

Занятие № 18, 19, 20

Тема: «Подарок маме и дедушке»

Цель: лепка самолета конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения самолета, развивать любовь к близким.

Практическая работа:

день: лепка фона

день: лепка самолета

день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, стеки, вода, кисточки, картон под основу, фольга, звездочки.

## **МАРТ**

Занятия №21, 22

Тема: «Цветы для мамы»

Цель: вырабатывать умение на картонной основе при помощи цветного теста сделать фон, вырабатывать у детей умение заполнять круглый формат, закомпоновав на нем цветок.

Практическая работа:

1 день: лепка фона из цветного теста

2 день: лепка цветка в круглом фоне

Оборудование:

цветное тесто, картонная заготовка круглой формы для фона, стек, фломастеры.

Занятия № 23, 24

Тема: «Подставка под яйцо»

Цель: развивать фантазию, умение самостоятельно работать по образцу, Продолжать учить лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали прорабатывать пальцами, использовать стек для проработки деталей для украшения.

Практическая работа:

1 день: лепка подставки под яйцо.

2 день: раскрашивание

Оборудование:

Тесто, стеки, фломастеры, кисточки, вода, яйцо киндер сюрприза.

## **АПРЕЛЬ**

Занятия № 25, 26, 27

Тема: «Аквариум»

Цель: вызывать интерес к созданию композиции «аквариум», развивать чувство формы и композиции; вырабатывать навыки смешивания необходимых цветов на палитре, закрепляем знания о теплых и холодных тонах.

Практическая работа:

1 день: лепка фона

2 день: лепка рыбок, водорослей.

3 день: раскрашивание изделий

Оборудование:

тесто, фломастеры, гуашь, палитра, кисточки, вода

Занятия № 28

Тема: «Ракеты и звезды»

Цели Создание рельефной картины со звездами Созвездиями и кометами. Скручивание удлиненных жгутиков для хвоста кометы

Оборудование;

тесто, стеки, дощечки, миска с водой, кисточки, фломастеры.

## **МАЙ**

### *Занятия №29*

*Тема: «Веселый клоун»*

Цели: вырабатывать умение скатывать капельку и расплющивать ее необходимого размера, учить располагать мелкие детали (глаза, нос, рот, украшение шапки); учить передавать настроение средствами лепки.

Практическая работа:

лепка веселого клоуна из цветного теста.

Оборудование;

тесто, стеки, дощечки, миска с водой, кисточки, фломастеры.

### *Занятия №30, Тема: «Цыпленок»*

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными на предыдущих занятиях

Практическая работа:

лепка цыпленка

Оборудование:

Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста

### *Занятие №31 32 «птичка в гнезде»*

Цель лепка птиц конструктивным способом из 4-5 частей разных по объему и размеру

Получение выразительного цвета путем смешивания 2 исходных цветов

Оборудование;

тесто, стеки, дощечки, миска с водой, кисточки, фломастеры

## **СТАРШАЯ ГРУППА.**

### **Октябрь**

#### *Занятие № 1 2 « падают , падают листья»*

Цель Создать изображение предметов на пласте теста отщипывание,примазывание к фону развивать чувство цвета и мелкую моторику

Оборудование:

тесто, стеки, вода, дощечки, кисти, гуашь.

### Занятие №3 4.

Тема: «Осенний натюрморт».

Цель: упражнять в приемах скатывания, сплющивания, вытягивания, использовании стеки и природного материала для украшения поделки; вырабатываем умение смешивать на палитре необходимые цвета.

Практическая работа:

Лепка фруктов на тарелке.

Оборудование;

тесто, стеки, дощечки, мисочки с водой, кисть, старые фломастеры, гвоздика (приправа)

## **НОЯБРЬ.**

### *Занятие № 5, 6, 7.*

*Тема: «Смешарик»*

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными на предыдущих занятиях

Практическая работа:

1 день: лепка фона

2 день: лепка смешарика

3 день: раскрашивание изделия

Оборудование:

Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста

### *Занятие №8*

*Тема: «Новогодние игрушки»*

Цель: учить самостоятельно, применять в лепке знакомые способы работы, учим выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму.

Практическая работа:

лепка звездочки и ёлочных шаров из цветного теста.

Оборудование:

Соленое тесто (цветное, стеки, формочки для вырезания игрушек, фломастеры, бисер, разноцветная фольга, клей ПВА, кисточки, гель с блестками

## **ДЕКАБРЬ.**

*Занятие № 9, 10.*

*Тема: «Дед Мороз спешит на елку»*

Цель: воспитывать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке - создавать фигуру человека, показывать особенности одежды. Практическая работа:

1 день: лепка.

2 день: раскрашивание.

Оборудование:

тесто, стеки, вода, дощечки, кисти, гуашь.

*ЗАНЯТИЕ № 11, 12*

*Тема: «Снегурочка»*

Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавать характерный наряд Снегурочки, используя стеку для подрисовки штрихами меха на одежде.

Практическая работа:

1 день: лепка.

2 день: раскрашивание.

Оборудование:

тесто, стеки, миска с водой, кисточки, гуашь, фломастеры.

## **ЯНВАРЬ**

*Занятие № 13, 14*

*Тема: «Звонкий колокольчик».*

Цель: Создание объемных полых поделок из соленого теста и декоративное оформление по замыслу

Практическая работа:

1 день: лепка

2. день: раскрашивание

Оборудование:

стеки, дощечки, ситечко, вода, кисточки, картон

*Занятие №15, 16*

*Тема: «Зимние забавы»*

Цель: Составление сюжетной композиции фигурок, вылепленных из цилиндра надрезанием стекой

Оборудование:

цветное тесто, дощечки, стеки, кисти, мисочки с водой, фломастеры.

## **ФЕВРАЛЬ.**

*Занятие №17, 18*

*Тема: «Валентинка».*

Цель: учить делать сердечко из капельки, украшать используя известные приемы (налеп, вдавливание и др.)

Практическая работа:

1 день: лепка

2. день: раскрашивание

Оборудование:

цветное тесто, дощечки, стеки, кисти, мисочки с водой, фломастеры.

*Занятие №19, 20*

*Тема: «Подарок папе»*

Цель: вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким; закреплять известные приемы лепки из теста. Практическая работа:

1 день: лепка.

2 день: раскрашивание.

Оборудование:

тесто, стеки, вода, кисточки, гуашь, палитра, картон для фона.

**МАРТ.**

*Занятие №21, 22*

*Тема: «Подарок маме»*

Цель: воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке, вызывать желание порадовать их подарком; закреплять знакомые приемы лепки; развивать чувство композиции и фантазию.

Практическая работа:

1 день: лепка фона с рамочкой.

2 день: лепка цыпленка с цветком.

Оборудование:

цветное тесто, картон для фона, стеки, фломастеры, вода, кисти, перец горошек (для украшения)

*Занятие №23, 24.*

*Тема: «Заяц»*

Цель: учить лепить фигурку зайца из нескольких частей, соединяя их помощью спички и приема смачивания.

Практическая работа:

1 день: лепка зайца

2 день: расписывание фигурки.

**АПРЕЛЬ,**

*Занятие №25, 26,*

*Тема: «Ракета».*

Цель: создавать у детей интерес к общественным явлениям; продолжать вырабатывать навыки работы с каплевидной формой; скатывать капельки необходимого размера.

Практическая работа:

1 день: фон (из цветного теста)

2 день: лепка ракеты.

Оборудование:

цветное тесто, картон для фона, фломастеры, кисточки, вода, стеки.

*Занятие №27, 28*

*Тема: «Бабочка».*

Цель: знакомить детей с понятием «симметрия», вырабатывать навыки лепки симметричных деталей, продолжать учить расписывать фигуру после просушки, закреплять умение работать с теплыми и холодными цветами для создания настроения бабочки.

Практическая работа:

1 день: лепка.

2 день: раскрашивание.

Оборудование:

картон, тесто, фломастеры, кисти, вода

## **МАЙ**

*Занятие: №29, 30*

*Тема: «Пчелка»*

Цель: вырабатывать умение скатывать шарообразные формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали; развивать композиционные умения при расположении пчелки.

Практическая работа:

1 день: лепка фона.

2 день: лепка

Оборудование:

цветное тесто, стеки, ситечко, фломастеры, картон. вода, кисточки.

*Занятие №31, 32.*

*Тема: «Ежик».*

Цель: вырабатывать умение определять целое и части; продолжать учить скатывать капельки необходимого размера (для туловища, листика) умения располагая ежика на листе.

Практическая работа:

1 день: лепка листика и ежика.

2 день: раскрашивание.

Оборудование:

тесто, дощечки, стеки, миска с водой, кисточки, игрушка Ежик

цветное тесто, стеки, мисочка с водой, кисточки, фломастеры, картон .

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

### **ОКТАБРЬ**

*Занятие № 1, 2*

*Тема: «Грибная поляна»*

Цель: развивать композиционные умения, закреплять умения лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки, развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус.

Практическая работа:

1 день: лепка поляны, грибов

2 день: раскрашивание изделия

Оборудование:

соленое тесто, гуашь, дощечки для лепки, мисочки с водой, стеки, кисточки, фольга.

*Занятие №3, 4, 5*

*Тема: «Урожай яблок»*

Цель: учить детей сравнительному анализу, при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, вырабатывать умение лепить фон на картонной основе; умение лепить мелкие детали, развивать умение смешивать необходимые цвета и оттенки на палитре.

Практическая работа:

1 день: лепка фона и рамки

2 день: лепка корзины с яблоками

3 день: раскрашивание изделия

Оборудование:

соленое тесто, картон для основы, стек, фломастеры, палитра, миска с водой, гвоздика (приправа, гуашь, кисточки.

### **НОЯБРЬ**

*Занятие № 6, 7, 8*

*Тема: «Птичка в гнездышке»*



Цель: знакомить детей с ленточным способом лепки; учить соединять лентообразную форму с диском (дном, вырабатывать навыки лепки деталей яйцевидной формы; использовать приемы скатывания, вытягивания, сплющивания при лепки птички; продолжать учить расписывать фигурки после просушки.

Практическая работа:

1 день: лепка гнезда и яиц в нем.

2 день: лепка птички.

3 день: раскрашивание изделия.

Оборудование:

тесто, стеки, фломастеры, картон, гуашь, палитра, вода

*Занятие №*

*Тема: «Осенние припасы»*

Цель: продолжать развивать композиционное мышление, развивать наблюдательность, развивать умение работать различными способами лепки, подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа.

Практическая работа:

1 день: лепка полянки

2 день: лепка животных

3 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, вермишель для иголок (еж, гуашь, кисточки, картон, стеки, фломастеры)

*Занятие № 9*

*Тема: «Дед Мороз»*

Цель: воспитывать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке, используя полученные умения (украшать детали одежды, использовать стеку для подрисовки штрихами меха на одежде ит. д.)

Практическая работа:

1 день: лепка деда Мороза

Оборудование:

соленое тесто, фольга, картон, фломастеры, стеки, вода, кисточки

## **ДЕКАБРЬ**

*Занятие №10, 11*

*Тема: «Снегурочка»*

Практическая работа:

1 день: лепка Снегурочки

2 день: раскрашивание, украшение изделия (дед Мороза и Снегурочки)

Оборудование:

соленое тесто, фольга, картон, фломастеры, стеки, гуашь, вода, кисточки

*Занятие № 12, 13*

*Тема: «Новогодние подсвечники»*

Цель: учить лепить подсвечник и украшать его, используя известные приемы лепки (налеп, вдавливание) : продолжать учить расписывать поделку

гуашью после просушки

Практическая работа:

1 день: лепка изделия

2 день: раскрашивание

Оборудование:

свеча, металлические крышки от бутылок, соленое тесто, вода, гуашь, кисточки, фломастеры

## **ЯНВАРЬ**

*Занятие № 14, 15*

*Тема: «Рождественские украшения»*

Цель: учить раскатывать тесто скалкой, вырезать звезды по шаблону, обрабатывать края кистью, украшать поделку, расписывать после просушки, развивать фантазию, творчество.

Практическая работа:

1 день: лепка изделия

2 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, дощечки, фломастеры, гуашь, кисточки, стеки, бисер

*Занятие №16, 17*

*Тема: «Декоративные тарелки»*

Цель: закреплять умения и навыки различных способов лепки, развивать мелкую моторику, воображение, творчество, умение красиво располагать предметы на пластинке.

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование:

соленое тесто, дощечки, фломастеры, гуашь, кисточки, стеки, бисер, картон круглой формы.

## **ФЕВРАЛЬ**

*Занятие № 18, 19*

*Тема: «Декоративная пластина в честь Дня защитника Отечества»*

Цель: вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким; развивать композиционные умения, продолжать учить расписывать поделку гуашью после просушки

Практическая работа:

1 день: лепка

2 день: раскрашивание

Оборудование: соленое тесто, картон под основу, стеки, гуашь, кисточки, звездочки (для украшения танка, и т. д.

*Занятия № 20, 21*

*Тема: «Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я»*

Цель: учить лепить детей по заранее подготовленным эскизам и сочетать орнамент с формой изделия, выполнять рельеф путем налепа. Работу выполнять аккуратно

Практическая работа:

1 день: украшение для мамы

2 день: раскрашивание изделий

Оборудование:

соленое тесто, стеки, дощечки, картон, кисточки, вода, фломастеры, бисер.

## **МАРТ**

*Занятия №22, 23*

*Тема: «Рамка для фотографий»*

Цель: учить детей самостоятельному выбору композиции, продолжать развивать умение смешивать необходимые цвета и оттенки на палитре

учить подбирать цветовую гамму для создания настроения в работе

Практическая работа:

1 день: лепка рамки (налеп, украшение рамки цветами

2 день: раскрашивание

Оборудование:

Соленое тесто, картон для рамки, стеки, фломастеры, вода, кисточки, гуашь

Практическая работа:

1 день: лепка аквариума

2 день: лепка рыбок

Оборудование: соленое тесто, картон, стеки, вода, гуашь.

#### КРИТЕРИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ

#### **КРИТЕРИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ВЫСОКИЙ** (творческое) – ищет решение самостоятельно, стремится к выразительности образов, создает удачную композицию, передавая особенности формы, пропорций, динамику.

**СРЕДНИЙ** (по образцу) – обследует образец, сравнивает свою работу с образцом, доводит работу до конца, работа вызывает удовлетворение.

**НИЗКИЙ** (на уровне восприятия) – не самостоятелен в процессе работы, не доводит работу до конца. Не соблюдает пропорции, создает не удачные композиции.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. О. А. Гильмутдинова. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 74с.
2. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
3. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 -2005с.
4. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры . Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.
5. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006- 217с.
6. И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст-пресс», 2002- 142с.
7. В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009
8. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007 -63с.
9. Б. Халезова, Н. А. Курочкина. Лепка в детском саду. М. : «Просвещение», 1985 -140 с.
10. И. Н. Хананова. Соленое тесто. М. : «Аст-пресс», 104с.
11. А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. – М. : Айрис-пресс, 2008 –32с.
12. О. В. Корчинова. Детское прикладное творчество. Ростов- на- Дону «Феникс», 2005-316с.
13. Мэри-Энн Кол. Дошкольное творчество. Минск -2005 - 252с.